

ПРИНЯТ:
педагогическим советом
протокол № 1 от 23.08.2019 г.

СОГЛАСОВАН:
на совете родителей
от 23.08.2019 г. № 1

УТВЕРЖДЕН:
заведующий МДОУ д/с № 28
общеразвивающего вида
И.А. Юсупова
приказ № 123 от 23.08.2019 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МДОУ № 28
общеразвивающего вида
на 2019-2020 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану первой младшей группы

Обязательная часть учебного плана общеразвивающей направленности в первой младшей группе составлена на основе основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад №28 общеразвивающего вида в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049-13.

Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в первой младшей группе – 1 час 30 минут. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 8-10 минут с подгруппой детей в 7-10 человек. Образовательная деятельность организуется в первой и второй половине дня.

В рамках реализации данной программы проводятся следующие виды непосредственной образовательной деятельности:

- Познавательное развитие, из них:
 - Развитие познавательно-исследовательской деятельности (по методике Дыбиной О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в первой младшей группе детского сада», 2009 год) - 9 занятий по 8 мин в год (1 час 12 мин в год);
 - Ознакомление с предметным окружением (по методике Дыбиной О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в первой младшей группе детского сада», 2009 год) - 9 занятий по 8 мин в год (1 час 12 мин в год);
 - Ознакомление с социальным миром (по методике Дыбиной О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в первой младшей группе детского сада», 2009 год) - 9 занятий по 8 мин в год (1 час 12 мин в год);
 - Ознакомление с миром природы (по методике Дыбиной О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в первой младшей группе детского сада», 2009 год) – 9 занятий по 8 мин в год (1 час 12 мин в год).
- Речевое развитие, из них:
 - Развитие речи (по методике Гербовой В.В. «Занятия по развитию речи в 1 младшей группе детского сада» - 4 раза в месяц по 10 мин (6 часов в год);

- Приобщение к художественной литературе (по методике Гербовой В.В. «Приобщение детей к художественной литературе») - 1 раз в неделю по 8 мин (4 часа 48 мин в год);

Данная область предусматривает следующие разделы:

- *развивающая речевая среда*
- *формирование словаря*
- *грамматического строя речи*
- *воспитание звуковой культуры речи*
- *развитие связной речи*

• Изобразительная деятельность, из них:

- Рисование (по программе И.А.Лыковой «Цветные ладошки») - через неделю по 10 мин (3 часа в год).

- Лепка (по программе И.А.Лыковой «Цветные ладошки») – 1 раз в неделю по 8 мин (4 часа 48 мин в год).

Приобщение к искусству происходит во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

• Конструктивно-модельная деятельность (конструирование) (по методике З.В. Лиштван «Конструирование») 1 раз в неделю по 8 мин (4 часа 48 мин в год).

• Физическая культура (по методике Я. Лайзане «Физическая культура для малышей») – 2 раза в неделю по 8 мин и 10 мин (10 час 48 мин в год).

• Музыкальная деятельность (по рабочей программе «Ребенок в мире музыки») – 2 раза в неделю по 10 мин (12 часов в год).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

• Изобразительная деятельность, из них:

- «Аппликация» (по программе И.А.Лыковой «Цветные ладошки») - через неделю по 10 мин (3 часа в год).

В середине учебного года (декабрь-январь) для воспитанников первой младшей группы организуются недельные каникулы. В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не осуществляется. Проводятся спортивные и подвижные игры, а так же увеличена продолжительность прогулок.

**План непосредственно образовательной деятельности
первой младшей группы**

Доминирующая образовательная область	Интеграция образовательных областей	Виды детской деятельности	Количество часов в неделю	
			Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
Познавательное развитие	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»	Развитие познавательно-исследовательской деятельности; Ознакомление с предметным окружением; Ознакомление с социальным миром; Ознакомление с миром природы	8	
Речевое развитие	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»	Развитие речи	10	
		Приобщение к художественной литературе	8	
Художественно-эстетическое развитие	«Познавательное развитие», «Развитие речи», «Социально-коммуникативное развитие»	Изобразительная деятельность:		
		Рисование	5 (чередуются с аппликацией)	
		Аппликация		5 (чередуются с рисованием)
		Лепка	8	
		Музыкальная деятельность: музыкальное	20	
		Конструктивно-модельная деятельность: конструирование	8	
Физическое развитие	«Познавательное развитие», «Развитие речи», «Социально-коммуникативное развитие»	Двигательная деятельность: Физическая культура	18	
		Всего	1 час 30 мин	

Пояснительная записка к учебному плану второй младшей группы

Обязательная часть учебного плана во второй младшей группе составлена на основе основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад №28 общеразвивающего вида в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049-13.

Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки во второй младшей группе составляет 2 часа 30 минут. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 15 минут. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В рамках реализации данной программы проводятся следующие виды непосредственной образовательной деятельности:

- **Познавательное развитие**, из них:
 - Формирование элементарных математических представлений (по методике В.П. Новиковой «Математика в детском саду – 3-4 года», 2000 г.) - 1 раз в неделю 36 занятий по 15 мин (9 часов в год);
 - Развитие познавательно-исследовательской деятельности (по методике Дыбиной О.В. «Ребенок и окружающий мир», 2005 год) - 9 занятий по 15 мин (2 час 15 мин в год);
 - Ознакомление с предметным окружением (по методике Дыбиной О.В. «Ребенок и окружающий мир», 2005 год) - 9 занятий по 15 мин (2 час 15 мин в год);
 - Ознакомление с социальным миром (по методике Дыбиной О.В. «Ребенок и окружающий мир», 2005 год, Коломийченко Л.В., Чугаевой Г.И., Юговой Л.И. «Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию», 2015) - 9 занятий по 15 мин (2 час 15 мин в год);
 - Ознакомление с миром природы (по методике Дыбиной О.В. «Ребенок и окружающий мир», 2005 год) – 9 занятий по 15 мин (2 час 15 мин в год).

- **Речевое развитие**, из них:

- **Развитие речи** (по методике Гербовой В.В. «Развитие речи. Художественная литература. 3-4 года», 2005 г.) – 2 раза в месяц по 15 мин (4 час 30 мин в год);

предусматривает следующие разделы:

- *развивающая речевая среда*
- *формирование словаря*
- *грамматического строя речи*
- *воспитание звуковой культуры речи*
- *развитие связной речи*

- **Приобщение к художественной литературе** (по методике Гербовой В.В. «Развитие речи. Художественная литература. 3-4 года», 2005 г.) - 2 раза в месяц по 15 мин (4 час 30 мин в год);

и предусматривает:

- *рассказывание и чтение детям*
- *заучивание наизусть*

• **Изобразительная деятельность**, из них:

- **Рисование** (по программе И.А.Лыковой «Цветные ладошки») – чередуется с аппликацией 2 раза в месяц по 15 мин. (4 час 30 мин в год),

Из них:

- предметное – 2 часа 45 минут в год;
- декоративное – 1 час 15 минут в год;
- по замыслу – 15 минут в год;
- сюжетное – 15 минут в год

- **Аппликация** (по программе И.А.Лыковой «Цветные ладошки») – 2 раза в месяц по 15 мин. (4 час 30 мин в год), чередуется с рисованием.

Из них:

- предметная – 3 часа 30 минут в год;
- декоративная – 30 минут в год;
- сюжетная – 30 минут в год

- **Лепка** (по программе И.А.Лыковой «Цветные ладошки») – 1 раз в неделю по 15 мин. (9 час в год).

Из них:

- предметная – 7 часов в год;
- декоративная – 30 минут в год;
- сюжетная – 1 час в год;
- по замыслу – 30 минут в год.

Приобщение к искусству происходит во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

• **Конструктивно-модельная деятельность**: в целях недопущения

превышения недельного объема образовательного нагрузки непосредственно образовательная деятельность дисциплины «Конструирование» вынесены в блок совместной деятельности воспитателя с детьми.

- **Музыкальная деятельность** (по рабочей программе «Ребенок в мире музыки») – 2 раза в неделю по 15 мин (18 час в год).
- **Физическая культура** (по методике Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет») – 3 раза в неделю по 15 мин (27 час в год) в спортивном зале

Вариативная часть учебного плана во 2-ой младшей группе не предусмотрена.

В середине учебного года (декабрь-январь) для воспитанников второй младшей группы организуются недельные каникулы. В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не осуществляется. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а так же увеличена продолжительность прогулок.

План непосредственно образовательной деятельности второй младшей группы

Доминирующая образовательная область	Интеграция образовательных областей	Виды детской деятельности	Количество часов в неделю	
			Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
Познавательное развитие	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»	Формирование элементарных математических представлений;	15	
		Развитие познавательно-исследовательской деятельности; Ознакомление с предметным окружением; Ознакомление с социальным миром; Ознакомление с миром природы	15	
Речевое развитие	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»	Развитие речи	15 (чередуются)	
		Приобщение к художественной литературе		

Художественно-эстетическое развитие	«Познавательное развитие», «Развитие речи», «Социально-коммуникативное развитие»	Изобразительная деятельность:	15 (чередуются)	
		Рисование		
		Аппликация		
		Лепка	15	
		Музыкальная деятельность: музыкальное	30	
Физическое развитие	«Познавательное развитие», «Развитие речи», «Социально-коммуникативное развитие»	Двигательная деятельность: Физическая культура	45	
		Всего	2 час 30 мин	

Пояснительная записка к учебному плану средней группы

Обязательная часть учебного плана в средней группе составлена на основе основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад №28 общеразвивающего вида в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049-13.

Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 п 11.10, продолжительность которой не превышает 20 минут и осуществляется в первую половину дня. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в средней группе составляет 3 часа 20 минут и в первой половине дня не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут.

В рамках реализации данной программы проводятся следующие виды непосредственной образовательной деятельности:

- **Познавательное развитие**, из них:

- Формирование элементарных математических представлений (по методике В.П. Новиковой «Математика в детском саду – 4-5 лет», 2000 г.) - 1 раз в неделю по 20 мин (12 часов в год);
- Развитие познавательно-исследовательской деятельности (по методике Дыбиной О.В. «Ребенок и окружающий мир», 2005 год) - 9 занятий в год по 20 мин (3 часа в год);
- Ознакомление с предметным окружением (по методике Дыбиной О.В. «Ребенок и окружающий мир», 2005 год) - 9 занятий в год по 20 мин (3 часа в год);
- Ознакомление с социальным миром (по методике Дыбиной О.В. «Ребенок и окружающий мир», 2005 год, Коломийченко Л.В., Чугаевой Г.И., Юговой Л.И. «Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию», 2015) - 9 занятий по 20 мин (3 часа в год);
- Ознакомление с миром природы (по методике Дыбиной О.В. «Ребенок и окружающий мир», 2005 год) – 9 занятий по 20 мин (3 часа в год).

- **Речевое развитие**, из них:

- **Развитие речи** (по методике Гербовой В.В. «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада», 2009 г.) – 2 раза в месяц по 20 мин (6 час в год);

предусматривает следующие разделы:

- *развивающая речевая среда*
- *формирование словаря*
- *грамматического строя речи*
- *воспитание звуковой культуры речи*
- *развитие связной речи*

- **Приобщение к художественной литературе** (по методике Гербовой В.В. «Приобщение детей к художественной литературе») - 2 раза в месяц по 20 мин (6 час в год);

и предусматривает:

- *рассказывание и чтение детям*
- *заучивание наизусть*

- **Изобразительная деятельность**, из них:

- **Рисование** (по программе И.А.Лыковой «Цветные ладошки») – чередуется с аппликацией 2 раза в месяц по 20 мин. (6 час в год),

Из них:

- предметное – 2 часа 40 минут в год.
- сюжетное – 1 час 20 минут в год;
- декоративное – 1 час 20 минут в год;
- по замыслу – 40 минут в год

- **Аппликация** (по программе И.А.Лыковой «Цветные ладошки») – 2 раза в месяц по 20 мин. (6 час в год), чередуется с рисованием.

Из них:

- предметная – 3 часа в год;
- декоративная – 20 минут в год;
- сюжетная – 1 час 40 минут в год;
- по замыслу – 1 час в год

- **Лепка** (по программе И.А.Лыковой «Цветные ладошки») – 1 раз в неделю по 20 мин. (12 час в год).

Из них:

- предметная – 6 часов в год;
- сюжетная – 4 часа 20 минут в год;
- декоративная – 1 час 20 минут в год;
- по замыслу – 20 минут в год.

Приобщение к искусству происходит во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

• **Конструктивно-модельная деятельность:** в целях недопущения превышения недельного объема образовательного нагрузки непосредственно образовательная деятельность дисциплины «Конструирование» вынесены в блок совместной деятельности воспитателя с детьми.

• **Музыкальная деятельность** (по рабочей программе «Ребенок в мире музыки») – 2 раза в неделю по 20 мин (24 час в год).

• **Физическая культура** (по методике Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет») – 3 раза в неделю по 20 мин (36 час в год) в спортивном зале.

Вариативная часть учебного плана во 2-ой младшей группе не предусмотрена.

Изучение детьми Тульского края, формирование представлений о родном городе осуществляется во время непосредственно образовательной деятельности познавательно-речевого цикла (продолжительностью 3 часа) и художественно-эстетического цикла (продолжительностью 2 часа), а также в совместной деятельности.

В середине учебного года (декабрь-январь) для воспитанников второй младшей группы организуются недельные каникулы. В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не осуществляется. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а так же увеличена продолжительность прогулок.

План непосредственно образовательной деятельности средней группы

Доминирующая образовательная область	Интеграция образовательных областей	Виды детской деятельности	Количество часов в неделю	
			Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
Познавательное развитие	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»	Формирование элементарных математических представлений;	20	
		Развитие познавательно-исследовательской деятельности; Ознакомление с предметным окружением; Ознакомление с социальным миром; Ознакомление с миром природы	20	
Речевое развитие	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»	Развитие речи	20 (чередуются)	
		Приобщение к художественной литературе		
Художественно-эстетическое развитие	«Познавательное развитие», «Развитие речи», «Социально-коммуникативное развитие»	Изобразительная деятельность:	20 (чередуются)	
		Рисование		
		Аппликация		
		Лепка	20	
		Музыкальная деятельность: музыкальное	40	
Физическое развитие	«Познавательное развитие», «Развитие речи», «Социально-коммуникативное развитие»	Двигательная деятельность: Физическая культура	60	
		Всего	3 час 20 мин	

Пояснительная записка к учебному плану старшей группы

Обязательная часть учебного плана в старшей группе составлена на основе основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад №28 общеразвивающего вида в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 п 11.10, продолжительность которой не превышает 45 минут в первую половину дня. Образовательная деятельность осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет 25 минут в день. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в старшей группе составляет 5 часов 00 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут.

В рамках реализации данной программы проводятся следующие виды непосредственной образовательной деятельности:

- **Познавательное развитие**, из них:
 - Формирование элементарных математических представлений (по методике В.П. Новиковой «Математика в детском саду – 5-6 лет», 2000 г.) - 1 раз в неделю по 25 мин (15 часов в год);
 - Развитие познавательно-исследовательской деятельности (по методике Дыбиной О.В. «Ребенок и окружающий мир», 2005 год, Н.Е.Веракса, О.Р.Галимова «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников», 2012г.) - 9 занятий в год по 25 мин (3 часа 45 мин в год);
 - Ознакомление с предметным окружением (по методике Дыбиной О.В. «Ребенок и окружающий мир», 2005 год, Блиновой Г.М. Познавательное развитие детей 5-7 лет, 2006г.) - 9 занятий в год по 25 мин (3 часа 45 мин в год);
 - Ознакомление с социальным миром (по методике Дыбиной О.В. «Ребенок и окружающий мир», 2005 год, Колодийченко Л.В., Чугаевой Г.И., Юговой Л.И. «Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию», 2015, К.Ю.Белой «Формирование основ безопасности у дошкольников», 2011г., Блиновой Г.М.

Познавательное развитие детей 5-7 лет, 2006., Алешиной Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью, 2008г.) - 9 занятий по 25 мин (3 часа 45 мин в год);

- Ознакомление с миром природы (по методике Дыбиной О.В. «Ребенок и окружающий мир», 2005 год) – 9 занятий по 25 мин (3 часа 45 мин в год).

- **Речевое развитие**, из них:

- **Развитие речи** (по методике Гербовой В.В. «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада», 2009 г.) – 1 раз в неделю по 25 мин (15 час в год);

предусматривает следующие разделы:

- *развивающая речевая среда*
- *формирование словаря*
- *грамматического строя речи*
- *воспитание звуковой культуры речи*
- *развитие связной речи*

- **Приобщение к художественной литературе** (по методике Гербовой В.В. «Приобщение детей к художественной литературе») вынесено в совместную деятельность воспитателя с детьми и проводится во вторую половину дня.

- **Изобразительная деятельность**, из них:

- **Рисование** (по программе И.А.Лыковой «Цветные ладошки») – 1 раз в неделю по 25 мин. (15 час в год),

Из них:

- предметное – 3 часа 45 минут в год;
- декоративное – 2 часа 55 минут в год;
- сюжетное – 3 часа 20 минут в год;
- по замыслу – 2 часа 5 минут в год;
- по представлению – 1 час 15 минут в год;
- с натуры – 50 минут в год

- **Аппликация** (по программе И.А.Лыковой «Цветные ладошки») – 1 раз в неделю по 20 мин. (12 час в год).

Из них:

- сюжетная – 3 часа 10 минут в год;
- декоративная – 1 часа 30 минут в год;
- предметная – 6 часов 30 минут в год;
- по замыслу – 50 минут в год.

- **Лепка** (по программе И.А.Лыковой «Цветные ладошки») – 1 раз в неделю по 25 мин. (15 час в год).

Из них:

- сюжетная – 5 часов в год;
- декоративная – 2 часа 30 минут в год;
- предметная – 6 часов 15 минут в год;

- по замыслу – 50 минут в год;
- с натуры – 25 минут в год.

Приобщение к искусству происходит во время совместной деятельности воспитателя с детьми и как часть непосредственно образовательной деятельности.

- **Конструктивно-модельная деятельность** (конструирование и ручной труд - чередуются) (по методике З.В.Лиштван «Конструирование») 1 раз в неделю по 25 мин (15 час в год).

- **Музыкальная деятельность** (по рабочей программе «Ребенок в мире музыки») – 2 раза в неделю по 20 мин (24 час в год).

- **Физическая культура** (по методике Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет») – 3 раза в неделю по 25 мин (45 час в год):

- в спортивном зале (30 час в год)
- на открытом воздухе (15 час в год).

Вариативная часть учебного плана:

В целях реализации приоритетного художественно- эстетического направления в старшей группе проводится **театрализованная деятельность**, которую представляет предмет «Театральное» и проводится 1 раз в неделю по 25 минут по рабочей программе «В гостях у сказки».

Изучение детьми Тульского края, формирование представлений о родном городе проводится образовательная деятельность познавательно-речевого цикла (продолжительностью 3 часа 35 мин) и художественно-эстетического цикла (продолжительностью 2 часа 55 мин), а также в совместной деятельности.

В середине учебного года (декабрь-январь) для воспитанников второй младшей группы организуются недельные каникулы. В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не осуществляется. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а так же увеличена продолжительность прогулок.

**План непосредственно образовательной деятельности
старшей группы**

Доминирующая образовательная область	Интеграция образовательных областей	Виды детской деятельности	Количество часов в неделю	
			Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
Познавательное развитие	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»	Формирование элементарных математических представлений;	25	
		Развитие познавательно-исследовательской деятельности; Ознакомление с предметным окружением; Ознакомление с социальным миром; Ознакомление с миром природы	25	
Речевое развитие	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»	Развитие речи	25	
Художественно-эстетическое развитие	«Познавательное развитие», «Развитие речи», «Социально-коммуникативное развитие»	Изобразительная деятельность:		
		Рисование	25	
		Аппликация	20	
		Лепка	25	
		Конструктивно-модельная деятельность	25	
		Музыкальная деятельность: музыкальное	40	
		Театрализованная деятельность: театр		20
Физическое развитие	«Познавательное развитие», «Развитие речи», «Социально-коммуникативное развитие»	Двигательная деятельность: Физическая культура	75	
		Всего	5 час 05 мин	

Пояснительная записка к учебному плану подготовительной к школе группы

Обязательная часть учебного плана в подготовительной группе составлена на основе основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад №28 общеразвивающего вида в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049-13.

Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 п 11.10, продолжительность которой не превышает 1 час 30 минут в первую половину дня. Образовательная деятельность осуществляется и во второй половине дня после дневного сна 1 раз в неделю. Ее продолжительность составляет 30 минут в день. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в подготовительной группе составляет 8 часов 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут.

В рамках реализации данной программы проводятся следующие виды непосредственной образовательной деятельности:

- **Познавательное развитие**, из них:
 - Формирование элементарных математических представлений (по методике В.П. Новиковой «Математика в детском саду – 6-7 лет», 2000 г.) - 2 раза в неделю по 30 мин (36 часов в год);
 - Развитие познавательно-исследовательской деятельности (по методике Дыбиной О.В. «Ребенок и окружающий мир», 2005 год, Н.Е.Веракса, О.Р.Галимова «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников», 2012г.) - 18 занятий в год по 30 мин (4 часа 30 мин в год);
 - Ознакомление с предметным окружением (по методике Дыбиной О.В. «Ребенок и окружающий мир», 2005 год, Блиновой Г.М. Познавательное развитие детей 5-7 лет, 2006г.) - 18 занятий в год по 30 мин (4 часа 30 мин в год);
 - Ознакомление с социальным миром (по методике Дыбиной О.В. «Ребенок и окружающий мир», 2005 год, Колодийченко Л.В., Чугаевой Г.И., Юговой Л.И. «Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию», 2015, К.Ю.Белой

«Формирование основ безопасности у дошкольников», 2011г., Блиновой Г.М. Познавательное развитие детей 5-7 лет, 2006., Алешинной Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью, 2008г.) - 18 занятий по 30 мин (4 часа 30 мин в год);

- Ознакомление с миром природы (по методике Дыбиной О.В. «Ребенок и окружающий мир», 2005 год) – 18 занятий по 30 мин (4 часа 30 мин в год).

- **Речевое развитие**, из них:

- **Развитие речи и подготовка к обучению грамоте** (по методике А.В. Аджи «Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада», 2006г.) – 2 раза в неделю по 30 мин (36 час в год);

предусматривает следующие разделы:

- *развивающая речевая среда*

- *формирование словаря*

- *грамматического строя речи*

- *воспитание звуковой культуры речи*

- *развитие связной речи*

- *подготовка к обучению грамоте.*

- **Приобщение к художественной литературе** (по методике Гербовой В.В. «Приобщение детей к художественной литературе») вынесено в совместную деятельность воспитателя с детьми и проводится во вторую половину дня.

- **Изобразительная деятельность**, из них:

- **Рисование** (по программе И.А.Лыковой «Цветные ладошки») – 1 раз в неделю по 30 мин. (18 час в год),

Из них:

- предметное – 3 часа 45 минут в год;

- декоративное – 2 часа 55 минут в год;

- сюжетное – 3 часа 20 минут в год;

- по замыслу – 2 часа 5 минут в год;

- по представлению – 1 час 15 минут в год;

- с натуры – 50 минут в год

- **Аппликация** (по программе И.А.Лыковой «Цветные ладошки») – 1 раз в неделю по 30 мин. (18 час в год).

Из них:

- сюжетная – 3 часа 10 минут в год;

- декоративная – 1 часа 30 минут в год;

- предметная – 6 часов 30 минут в год;

- по замыслу – 50 минут в год.

- **Лепка** (по программе И.А.Лыковой «Цветные ладошки») – 1 раз в неделю по 30 мин. (18 час в год).

Из них:

- сюжетная – 5 часов в год;

- декоративная – 2 часа 30 минут в год;

- предметная – 6 часов 15 минут в год;
- по замыслу – 50 минут в год;
- с природы – 25 минут в год.

Приобщение к искусству происходит как часть непосредственно образовательной деятельности и во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

- **Конструктивно-модельная деятельность** (конструирование и ручной труд) (по методике З.В.Лиштван «Конструирование») чередуются 1 раз в неделю по 30 мин (18 час в год).

- **Музыкальная деятельность** (по рабочей программе «Ребенок в мире музыки») – 2 раза в неделю по 30 мин (36 час в год).

- **Физическая культура** (по методике Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет») – 3 раза в неделю: 3 раза по 30 мин (54 часа в год):

- в спортивном зале или в бассейне (36 час в год)

- на открытом воздухе (18 час в год).

С октября по май дети посещают бассейн.

Вариативная часть учебного плана:

В целях реализации приоритетного художественно-эстетического направления в подготовительной группе проводится

- **театрализованная деятельность**, которую представляет предмет «Театральное» и проводится 1 раз в неделю по 30 минут по рабочей программе «В гостях у сказки» (18 час в год).

Изучение детьми Тульского края, формирование представлений о родном городе проводится образовательная деятельность познавательно-речевого цикла (продолжительностью 4 часа) и художественно-эстетического цикла (продолжительностью 3 часа 30 мин), а также в совместной деятельности.

В середине учебного года (декабрь-январь) для воспитанников второй младшей группы организуются недельные каникулы. В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не осуществляется. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а так же увеличена продолжительность прогулок.

**План непосредственно образовательной деятельности
подготовительной к школе группы**

Доминирующая образовательная область	Интеграция образовательных областей	Виды детской деятельности	Количество часов в неделю	
			Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
Познавательное развитие	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»	Формирование элементарных математических представлений;	60	
		Развитие познавательно-исследовательской деятельности; Ознакомление с предметным окружением; Ознакомление с социальным миром; Ознакомление с миром природы	60	
Речевое развитие	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	60	
Художественно-эстетическое развитие	«Познавательное развитие», «Развитие речи», «Социально-коммуникативное развитие»	Изобразительная деятельность:		
		Рисование	30	
		Аппликация	30	
		Лепка	30	
		Конструктивно-модельная деятельность: Конструирование Ручной труд	30 (чередуются)	
		Музыкальная деятельность: музыкальное	60	
		Театрализованная деятельность: театр		30
Физическое развитие	«Познавательное развитие», «Развитие речи», «Социально-ком. развитие»	Двигательная деятельность: Физическая культура	90	
		Всего	8 час 00 мин	

Пояснительная записка к учебному плану разновозрастной группы

Обязательная часть учебного плана в разновозрастной группе составлена на основе основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад №28 общеразвивающего вида в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049-13.

Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации.

Непосредственно образовательная деятельность проводится по подгруппам сначала с детьми среднего возраста, затем – с детьми старшего возраста.

Образовательная деятельность соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 п 11.10, продолжительность которой не превышает 20 минут с детьми среднего возраста и осуществляется в первую половину дня. С детьми старшего возраста продолжительность образовательной деятельности не превышает 45 минут в первую половину дня. Образовательная деятельность осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет 25 минут в день. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в старшей группе составляет 5 часов 00 минут. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки на детей младшего возраста составляет 2 часа 30 мин. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В рамках реализации данной программы проводятся следующие виды непосредственной образовательной деятельности:

- **Познавательное развитие (средний возраст),** из них:
 - Формирование элементарных математических представлений (по методике В.П. Новиковой «Математика в детском саду – 4-5 лет», 2000 г.) - 1 раз в неделю по 20 мин (12 часов в год);
 - Развитие познавательно-исследовательской деятельности (по методике Дыбиной О.В. «Ребенок и окружающий мир», 2005 год) - 9 занятий в год по 20 мин (3 часа в год);

- Ознакомление с предметным окружением (по методике Дыбиной О.В. «Ребенок и окружающий мир», 2005 год) - 9 занятий в год по 20 мин (3 часа в год);
- Ознакомление с социальным миром (по методике Дыбиной О.В. «Ребенок и окружающий мир», 2005 год) - 9 занятий по 20 мин (3 часа в год);
- Ознакомление с миром природы (по методике Дыбиной О.В. «Ребенок и окружающий мир», 2005 год) – 9 занятий по 20 мин (3 часа в год).

- **Познавательное развитие (старший возраст), из них:**

- Формирование элементарных математических представлений (по методике В.П. Новиковой «Математика в детском саду – 5-6 лет», 2000 г.) - 1 раз в неделю по 25 мин (15 часов в год);
- Развитие познавательно-исследовательской деятельности (по методике Дыбиной О.В. «Ребенок и окружающий мир», 2005 год, Н.Е.Веракса, О.Р.Галимова «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников», 2012г.) - 9 занятий в год по 25 мин (3 часа 45 мин в год);
- Ознакомление с предметным окружением (по методике Дыбиной О.В. «Ребенок и окружающий мир», 2005 год, Блиновой Г.М. Познавательное развитие детей 5-7 лет, 2006г.) - 9 занятий в год по 25 мин (3 часа 45 мин в год);
- Ознакомление с социальным миром (по методике Дыбиной О.В. «Ребенок и окружающий мир», 2005 год, Коломийченко Л.В., Чугаевой Г.И., Юговой Л.И. «Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию», 2015, К.Ю.Белой «Формирование основ безопасности у дошкольников», 2011г., Блиновой Г.М. Познавательное развитие детей 5-7 лет, 2006., Алешиной Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью, 2008г.) - 9 занятий по 25 мин (3 часа 45 мин в год);
- Ознакомление с миром природы (по методике Дыбиной О.В. «Ребенок и окружающий мир», 2005 год) – 9 занятий по 25 мин (3 часа 45 мин в год).

- **Речевое развитие (средний возраст), из них:**

- **Развитие речи** (по методике Гербовой В.В. «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада», 2009 г.) – 2 раза в месяц по 20 мин (6 час в год);

предусматривает следующие разделы:

- *развивающая речевая среда*
- *формирование словаря*
- *грамматического строя речи*
- *воспитание звуковой культуры речи*
- *развитие связной речи*

- **Речевое развитие (старший возраст), из них:**

- **Развитие речи** (по методике Гербовой В.В. «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада», 2009 г.) – 1 раз в неделю по 25 мин (15 час в год);

предусматривает следующие разделы:

- развивающая речевая среда
- формирование словаря
- грамматического строя речи
- воспитание звуковой культуры речи
- развитие связной речи

- **Приобщение к художественной литературе** (средний возраст) (по методике Гербовой В.В. «Приобщение детей к художественной литературе»)
- 2 раза в месяц по 20 мин (6 час в год);

и предусматривает:

- рассказывание и чтение детям
- заучивание наизусть

- **Приобщение к художественной литературе (старший возраст)** (по методике Гербовой В.В. «Приобщение детей к художественной литературе») вынесено в совместную деятельность воспитателя с детьми и проводится во вторую половину дня.

- **Изобразительная деятельность (средний возраст)**, из них:

- **Рисование** (по программе И.А.Лыковой «Цветные ладошки») – чередуется с аппликацией 2 раза в месяц по 20 мин. (6 час в год),

Из них:

- предметное – 2 часа 40 минут в год.
- сюжетное – 1 час 20 минут в год;
- декоративное – 1 час 20 минут в год;
- по замыслу – 40 минут в год

- **Аппликация** (по программе И.А.Лыковой «Цветные ладошки») – 2 раза в месяц по 20 мин. (6 час в год), чередуется с рисованием.

Из них:

- предметная – 3 часа в год;
- декоративная – 20 минут в год;
- сюжетная – 1 час 40 минут в год;
- по замыслу – 1 час в год

- **Лепка** (по программе И.А.Лыковой «Цветные ладошки») – 1 раз в неделю по 20 мин. (12 час в год).

Из них:

- предметная – 6 часов в год;
- сюжетная – 4 часа 20 минут в год;
- декоративная – 1 час 20 минут в год;
- по замыслу – 20 минут в год.

Приобщение к искусству происходит во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

- **Изобразительная деятельность (старший возраст)**, из них:

- **Рисование** (по программе И.А.Лыковой «Цветные ладошки») – 1 раз в неделю по 25 мин. (15 час в год),

Из них:

- предметное – 3 часа 45 минут в год;
- декоративное – 2 часа 55 минут в год;
- сюжетное – 3 часа 20 минут в год;
- по замыслу – 2 часа 5 минут в год;
- по представлению – 1 час 15 минут в год;
- с натуры – 50 минут в год

- **Аппликация** (по программе И.А.Лыковой «Цветные ладошки») – 1 раз в неделю по 20 мин. (12 час в год).

Из них:

- сюжетная – 3 часа 10 минут в год;
- декоративная – 1 часа 30 минут в год;
- предметная – 6 часов 30 минут в год;
- по замыслу – 50 минут в год.

- **Лепка** (по программе И.А.Лыковой «Цветные ладошки») – 1 раз в неделю по 25 мин. (15 час в год).

Из них:

- сюжетная – 5 часов в год;
- декоративная – 2 часа 30 минут в год;
- предметная – 6 часов 15 минут в год;
- по замыслу – 50 минут в год;
- с натуры – 25 минут в год.

Приобщение к искусству происходит во время совместной деятельности воспитателя с детьми и как часть непосредственно образовательной деятельности.

- **Конструктивно-модельная деятельность (средний возраст) :**

в целях недопущения превышения недельного объема образовательного нагрузки непосредственно образовательная деятельность дисциплины «Конструирование» вынесены в блок совместной деятельности воспитателя с детьми.

- **Конструктивно-модельная деятельность (старший возраст)** (конструирование и ручной труд - чередуются) (по методике З.В.Лиштван «Конструирование») 1 раз в неделю по 25 мин (15 час в год).

- **Музыкальная деятельность** (по рабочей программе «Ребенок в мире музыки») – 2 раза в неделю: по 20 мин (24 часа в год).

- **Физическая культура (средний возраст)** (по методике Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет») – 3 раза в неделю по 20 мин (36 час в год) в спортивном зале.

- **Физическая культура** (старший возраст) (по методике Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет») – 3 раза в неделю по 25 мин (45 часа в год):
 - в спортивном зале (30 час в год)
 - на открытом воздухе (15 час в год).

Вариативная часть учебного плана с детьми среднего возраста не предусмотрена.

В целях реализации приоритетного художественно- эстетического направления с детьми старшего возраста проводится **театрализованная деятельность**, которую представляет предмет «Театральное» и проводится 1 раз в неделю по 25 минут по рабочей программе «В гостях у сказки».

Изучение детьми Тульского края, формирование представлений о родном городе осуществляется с детьми среднего возраста во время непосредственно образовательной деятельности познавательно-речевого цикла (продолжительностью 3 часа) и художественно-эстетического цикла (продолжительностью 2 часа), а также в совместной деятельности. С детьми старшего возраста проводится образовательная деятельность познавательно-речевого цикла (продолжительностью 3 часа 35 мин) и художественно-эстетического цикла (продолжительностью 2 часа 55 мин), а также в совместной деятельности.

В середине учебного года (декабрь-январь) для воспитанников второй младшей группы организуются недельные каникулы. В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не осуществляется. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а так же увеличена продолжительность прогулок.

План непосредственно образовательной деятельности разновозрастной группы

Доминирующая образовательная область	Интеграция образовательных областей	Виды детской деятельности	Количество часов в неделю	
			Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
Познавательное развитие	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»	Формирование элементарных математических представлений: - средний возраст - старший возраст	20 25	
		Развитие познавательно-исследовательской деятельности; Ознакомление с предметным окружением; Ознакомление с социальным миром; Ознакомление с миром природы: - средний возраст	20	

		- старший возраст	25	
Речевое развитие	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»	Развитие речи: - средний возраст - старший возраст	20 25	
Художественно-эстетическое развитие	«Познавательное развитие», «Развитие речи», «Социально-коммуникативное развитие»	Изобразительная деятельность:		
		Рисование/аппликация - средний возраст	20 (чередуются)	
		Рисование - старший возраст	20	
		Лепка - средний возраст - старший возраст	20 25	
		Аппликация - старший возраст	25	
		Театрализованная деятельность (театральное) - старший возраст		20
		Конструктивно-модельная деятельность	25	
		Музыкальная деятельность: музыкальное: - средний возраст - старший возраст	40 40	
Физическое развитие	«Познавательное развитие», «Развитие речи», «Социально-коммуникативное развитие»	Двигательная деятельность: Физическая культура - средний возраст - старший возраст	60 75	
		Всего	Средний возраст - 3 час 20 мин Старший возраст – 5 час 05 мин	

Пояснительная записка к учебному плану разновозрастной «Б» группы

Обязательная часть учебного плана в разновозрастной «Б» группе составлена на основе основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад №28 общеразвивающего вида в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049-13.

Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей младшего возраста составляет 2 часа 30 минут. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 15 минут. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В рамках реализации данной программы проводятся следующие виды непосредственной образовательной деятельности:

- **Познавательное развитие (младший возраст)**, из них:
 - Формирование элементарных математических представлений (по методике В.П. Новиковой «Математика в детском саду – 3-4 года», 2000 г.) - 1 раз в неделю 36 занятий по 15 мин (9 часов в год);
 - Развитие познавательно-исследовательской деятельности (по методике Дыбиной О.В. «Ребенок и окружающий мир», 2005 год) - 9 занятий по 15 мин (2 час 15 мин в год);
 - Ознакомление с предметным окружением (по методике Дыбиной О.В. «Ребенок и окружающий мир», 2005 год) - 9 занятий по 15 мин (2 час 15 мин в год);
 - Ознакомление с социальным миром (по методике Дыбиной О.В. «Ребенок и окружающий мир», 2005 год, Коломийченко Л.В., Чугаевой Г.И., Юговой Л.И. «Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию», 2015) - 9 занятий по 15 мин (2 час 15 мин в год);
 - Ознакомление с миром природы (по методике Дыбиной О.В. «Ребенок и окружающий мир», 2005 год) – 9 занятий по 15 мин (2 час 15 мин в год).

- **Познавательное развитие (подгот. гр.)**, из них:

- Формирование элементарных математических представлений (по методике В.П. Новиковой «Математика в детском саду – 6-7 лет», 2000 г.) - 2 раза в неделю по 30 мин (36 часов в год);
- Развитие познавательно-исследовательской деятельности (по методике Дыбиной О.В. «Ребенок и окружающий мир», 2005 год, Н.Е.Веракса, О.Р.Галимова «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников», 2012г.) - 18 занятий в год по 30 мин (4 часа 30 мин в год);
- Ознакомление с предметным окружением (по методике Дыбиной О.В. «Ребенок и окружающий мир», 2005 год, Блиновой Г.М. Познавательное развитие детей 5-7 лет, 2006г.) - 18 занятий в год по 30 мин (4 часа 30 мин в год);
- Ознакомление с социальным миром (по методике Дыбиной О.В. «Ребенок и окружающий мир», 2005 год, Коломийченко Л.В., Чугаевой Г.И., Юговой Л.И. «Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию», 2015, К.Ю.Белой «Формирование основ безопасности у дошкольников», 2011г., Блиновой Г.М. Познавательное развитие детей 5-7 лет, 2006., Алешиной Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью, 2008г.) - 18 занятий по 30 мин (4 часа 30 мин в год);
- Ознакомление с миром природы (по методике Дыбиной О.В. «Ребенок и окружающий мир», 2005 год) – 18 занятий по 30 мин (4 часа 30 мин в год).

- **Речевое развитие, из них:**

- **Развитие речи (младший возраст)** (по методике Гербовой В.В. «Развитие речи. Художественная литература. 3-4 года», 2005 г.) – 2 раза в месяц по 15 мин (4 час 30 мин в год);

предусматривает следующие разделы:

- *развивающая речевая среда*
- *формирование словаря*
- *грамматического строя речи*
- *воспитание звуковой культуры речи*
- *развитие связной речи*

- **Приобщение к художественной литературе** (по методике Гербовой В.В. «Развитие речи. Художественная литература. 3-4 года», 2005 г.) - 2 раза в месяц по 15 мин (4 час 30 мин в год);

и предусматривает:

- *рассказывание и чтение детям*
- *заучивание наизусть*

- **Развитие речи и подготовка к обучению грамоте (подг.гр.)** (по методике А.В. Аджи «Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада», 2006г.) – 2 раза в неделю по 30 мин (36 час в год);

предусматривает следующие разделы:

- *развивающая речевая среда*
- *формирование словаря*
- *грамматического строя речи*

- *воспитание звуковой культуры речи*

- *развитие связной речи*

- *подготовка к обучению грамоте.*

- **Приобщение к художественной литературе** (по методике Гербовой В.В. «Приобщение детей к художественной литературе») вынесено в совместную деятельность воспитателя с детьми и проводится во вторую половину дня.

• **Изобразительная деятельность (младший возраст)**, из них:

- **Рисование** (по программе И.А.Лыковой «Цветные ладошки») – чередуется с аппликацией 2 раза в месяц по 15 мин. (4 час 30 мин в год),

Из них:

- предметное – 2 часа 45 минут в год;

- декоративное – 1 час 15 минут в год;

- по замыслу – 15 минут в год;

- сюжетное – 15 минут в год

- **Аппликация** (по программе И.А.Лыковой «Цветные ладошки») – 2 раза в месяц по 15 мин. (4 час 30 мин в год), чередуется с рисованием.

Из них:

- предметная – 3 часа 30 минут в год;

- декоративная – 30 минут в год;

- сюжетная – 30 минут в год

- **Лепка** (по программе И.А.Лыковой «Цветные ладошки») – 1 раз в неделю по 15 мин. (9 час в год).

Из них:

- предметная – 7 часов в год;

- декоративная – 30 минут в год;

- сюжетная – 1 час в год;

- по замыслу – 30 минут в год.

Приобщение к искусству происходит во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

• **Изобразительная деятельность (подг.гр.)**, из них:

- **Рисование** (по программе И.А.Лыковой «Цветные ладошки») – 1 раз в неделю по 30 мин. (18 час в год),

Из них:

- предметное – 3 часа 45 минут в год;

- декоративное – 2 часа 55 минут в год;

- сюжетное – 3 часа 20 минут в год;

- по замыслу – 2 часа 5 минут в год;

- по представлению – 1 час 15 минут в год;

- с натуры – 50 минут в год

- **Аппликация** (по программе И.А.Лыковой «Цветные ладошки») – 1 раз в неделю по 30 мин. (18 час в год).

Из них:

- сюжетная – 3 часа 10 минут в год;
- декоративная – 1 часа 30 минут в год;
- предметная – 6 часов 30 минут в год;
- по замыслу – 50 минут в год.

- **Лепка** (по программе И.А.Лыковой «Цветные ладошки») – 1 раз в неделю по 30 мин. (18 час в год).

Из них:

- сюжетная – 5 часов в год;
- декоративная – 2 часа 30 минут в год;
- предметная – 6 часов 15 минут в год;
- по замыслу – 50 минут в год;
- с натуры – 25 минут в год.

Приобщение к искусству происходит как часть непосредственно образовательной деятельности и во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

• **Конструктивно-модельная деятельность (младший возраст):** в целях недопущения превышения недельного объема образовательного нагрузки непосредственно образовательная деятельность дисциплины «Конструирование» вынесены в блок совместной деятельности воспитателя с детьми.

• **Конструктивно-модельная деятельность (конструирование и ручной труд) (подг.гр.)** (по методике З.В.Лиштван «Конструирование») чередуются 1 раз в неделю по 30 мин (18 час в год).

• **Музыкальная деятельность** (по рабочей программе «Ребенок в мире музыки») – 2 раза в неделю по 15 мин (18 час в год) – младший возраст, по 30 мин (36 час).

• **Физическая культура (младший возраст)** (по методике Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет») – 3 раза в неделю по 15 мин (27 час в год) в спортивном зале

• **Физическая культура** (по методике Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет») – 3 раза в неделю: 3 раза по 30 мин (54 часа в год):

- в спортивном зале или в бассейне (36 час в год)
- на открытом воздухе (18 час в год).

С октября по май дети посещают бассейн.

Вариативная часть учебного плана с детьми младшего возраста не предусмотрена.

В целях реализации приоритетного художественно-эстетического направления с детьми подготовительной группы проводится

- **театрализованная деятельность**, которую представляет предмет «Театральное» и проводится 1 раз в неделю по 30 минут по рабочей программе «В гостях у сказки» (18 час в год).

Изучение детьми Тульского края, формирование представлений о родном городе проводится образовательная деятельность познавательно-речевого цикла (продолжительностью 4 часа) и художественно-эстетического цикла (продолжительностью 3 часа 30 мин), а также в совместной деятельности.

В середине учебного года (декабрь-январь) для воспитанников второй младшей группы организуются недельные каникулы. В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не осуществляется. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а так же увеличена продолжительность прогулок.

План непосредственно образовательной деятельности разновозрастной «Б» группы

Доминирующая образовательная область	Интеграция образовательных областей	Виды детской деятельности	Количество часов в неделю	
			Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
Познавательное развитие	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»	Формирование элементарных математических представлений; - младший возраст - подг.гр.	15 60	
		Развитие познавательно-исследовательской деятельности; Ознакомление с предметным окружением; Ознакомление с социальным миром; Ознакомление с миром природы - младший возраст - подг.гр.	15 60	
Речевое развитие	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»	Развитие речи - младший возраст	15 (чередуются)	
		Приобщение к художественной литературе		
		Развитие речи и подготовка к обучению грамоте - подг.гр.	60	

Художественно-эстетическое развитие	«Познавательное развитие», «Развитие речи», «Социально-коммуникативное развитие»	Изобразительная деятельность:		
		Рисование/аппликация - младший возраст	15 (чередуются)	
		Рисование - подг.гр.	30	
		Аппликация - подг.гр.	30	
		Лепка - младший возраст - подг.гр.	15 30	
		Театрализованная деятельность (театральное)		30
		Конструктивно-модельная деятельность - конструирование - ручной труд	30 чередуются	
		Музыкальная деятельность: Музыкальное - младший возраст - подг.гр.	30 60	
Физическое развитие	«Познавательное развитие», «Развитие речи», «Социально-коммуникативное развитие»	Двигательная деятельность: Физическая культура - младший возраст - подг.гр.	45 90	
		Всего	Младший возраст – 2 час 30 мин 8 час 00 мин	