

ПРИНЯТ:

педагогическим советом
протокол № 1 от 11.08.2023г.

УТВЕРЖДЕН:

заведующий МДОУ д/с № 28
общеразвивающего вида
_____ В.А.Юсупова
приказ от 11.08.2023г. № 82/1-д

СОГЛАСОВАН:

на совете родителей
от 11.08.2023г. № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023-2024 уч.год
МДОУ д/с № 28 общеразвивающего вида

Пояснительная записка к учебному плану первой младшей группы

Обязательная часть учебного плана общеразвивающей направленности в первой младшей группе составлена на основе основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад №28 общеразвивающего вида в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 2.4.3648-20.

Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в первой младшей группе – 1 час 30 минут. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 8-10 минут с подгруппой детей в 7-10 человек. Образовательная деятельность организуется в первой и второй половине дня.

В рамках реализации данной программы проводятся следующие виды непосредственной образовательной деятельности:

- **Познавательное развитие**, из них:

- Развитие познавательно-исследовательской деятельности (по методике Дыбиной О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в первой младшей группе детского сада», 2009 год) - 9 занятий по 8 мин в год (1 час 12 мин в год);
- Ознакомление с предметным окружением (по методике Дыбиной О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в первой младшей группе детского сада», 2009 год) - 9 занятий по 8 мин в год (1 час 12 мин в год);
- Ознакомление с социальным миром (по методике Дыбиной О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в первой младшей группе детского сада», 2009 год) - 9 занятий по 8 мин в год (1 час 12 мин в год);
- Ознакомление с миром природы (по методике Дыбиной О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в первой младшей группе детского сада», 2009 год) – 9 занятий по 8 мин в год (1 час 12 мин в год).

- **Речевое развитие**, из них:

- Развитие речи (по методике Гербовой В.В. «Занятия по развитию речи в 1 младшей группе детского сада» - 4 раза в месяц по 10 мин (6 часов в год);

- Приобщение к художественной литературе (по методике Гербовой В.В. «Приобщение детей к художественной литературе») - 1 раз в неделю по 8 мин (4 часа 48 мин в год);

Данная область предусматривает следующие разделы:

- *развивающая речевая среда*
- *формирование словаря*
- *грамматического строя речи*
- *воспитание звуковой культуры речи*
- *развитие связной речи*

- **Изобразительная деятельность**, из них:

- Рисование (по программе И.А.Лыковой «Цветные ладошки») - через неделю по 10 мин (3 часа в год).
- Лепка (по программе И.А.Лыковой «Цветные ладошки») – 1 раз в неделю по 8 мин (4 часа 48 мин в год).

Приобщение к искусству происходит во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

- **Конструктивно-модельная деятельность** (конструирование) (по методике З.В. Лиштван «Конструирование») 1 раз в неделю по 8 мин (4 часа 48 мин в год).

- **Физическая культура** (по методике Я. Лайзане «Физическая культура для малышей») – 2 раза в неделю по 8 мин и 10 мин (10 час 48 мин в год).

- **Музыкальная деятельность** (по рабочей программе «Ребенок в мире музыки») – 2 раза в неделю по 10 мин (12 часов в год).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- **Изобразительная деятельность**, из них:

- «Аппликация» (по программе И.А.Лыковой «Цветные ладошки») - через неделю по 10 мин (3 часа в год).

План непосредственно образовательной деятельности

первой младшей группы

Доминирующая Образовательная область	Интеграция образовательных областей	Виды детской деятельности	Количество часов в неделю	
			Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
Познавательное развитие	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»	Развитие познавательно исследовательской деятельности; Ознакомление с предметным окружением; Ознакомление с социальным миром; Ознакомление с миром природы	10 минут	
		Формирование элементарных математических представлений	10 минут	
Речевое развитие	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»	Развитие речи	10 минут	
Художественно-эстетическое развитие	«Познавательное развитие», «Развитие речи», «Социально-коммуникативное развитие»	Изобразительная деятельность:		
		Рисование	10 минут	
		Лепка	10 минут	
		Музыкальная деятельность: музыкальное	20 минут	
Физическое развитие	«Познавательное развитие», «Развитие речи», «Социально коммуникативное развитие»	Двигательная деятельность: Физическая культура	30 минут	
Всего 1 час 40 мин				

Пояснительная записка к учебному плану второй младшей группы

Обязательная часть учебного плана во второй младшей группе составлена на основе основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад №28 общеразвивающего вида в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 2.4.3648-20).

Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки во второй младшей группе составляет 2 часа 30 минут. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 15 минут. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В рамках реализации данной программы проводятся следующие виды непосредственной образовательной деятельности:

- **Познавательное развитие**, из них:
 - Формирование элементарных математических представлений (по методике В.П. Новиковой «Математика в детском саду – 3-4 года», 2000 г.) - 1 раз в неделю 36 занятий по 15 мин (9 часов в год);
 - Развитие познавательно-исследовательской деятельности (по методике Дыбиной О.В. «Ребенок и окружающий мир», 2005 год) - 9 занятий по 15 мин (2 час 15 мин в год);
 - Ознакомление с предметным окружением (по методике Дыбиной О.В. «Ребенок и окружающий мир», 2005 год) - 9 занятий по 15 мин (2 час 15 мин в год);
 - Ознакомление с социальным миром (по методике Дыбиной О.В. «Ребенок и окружающий мир», 2005 год, Коломийченко Л.В., Чугаевой Г.И., Юговой Л.И. «Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию», 2015) - 9 занятий по 15 мин (2 час 15 мин в год);
 - Ознакомление с миром природы (по методике Дыбиной О.В. «Ребенок и окружающий мир», 2005 год) – 9 занятий по 15 мин (2 час 15 мин в год).

- **Речевое развитие**, из них:

- **Развитие речи** (по методике Гербовой В.В. «Развитие речи. Художественная литература. 3-4 года», 2005 г.) – 2 раза в месяц по 15 мин (4 час 30 мин в год);

предусматривает следующие разделы:

- *развивающая речевая среда*
- *формирование словаря*
- *грамматического строя речи*
- *воспитание звуковой культуры речи*
- *развитие связной речи*

- **Приобщение к художественной литературе** (по методике Гербовой В.В. «Развитие речи. Художественная литература. 3-4 года», 2005 г.) - 2 раза в месяц по 15 мин (4 час 30 мин в год);

и предусматривает:

- *рассказывание и чтение детям*
- *заучивание наизусть*

• **Изобразительная деятельность**, из них:

- **Рисование** (по программе И.А.Лыковой «Цветные ладошки») – чередуется с аппликацией 2 раза в месяц по 15 мин. (4 час 30 мин в год),

Из них:

- предметное – 2 часа 45 минут в год;
- декоративное – 1 час 15 минут в год;
- по замыслу – 15 минут в год;
- сюжетное – 15 минут в год

- **Аппликация** (по программе И.А.Лыковой «Цветные ладошки») – 2 раза в месяц по 15 мин. (4 час 30 мин в год), чередуется с рисованием.

Из них:

- предметная – 3 часа 30 минут в год;
- декоративная – 30 минут в год;
- сюжетная – 30 минут в год

- **Лепка** (по программе И.А.Лыковой «Цветные ладошки») – 1 раз в неделю по 15 мин. (9 час в год).

Из них:

- предметная – 7 часов в год;
- декоративная – 30 минут в год;
- сюжетная – 1 час в год;
- по замыслу – 30 минут в год.

Приобщение к искусству происходит во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

• **Конструктивно-модельная деятельность**: в целях недопущения

превышения недельного объема образовательного нагрузки непосредственно образовательная деятельность дисциплины «Конструирование» вынесены в блок совместной деятельности воспитателя с детьми.

- **Музыкальная деятельность** (по рабочей программе «Ребенок в мире музыки») – 2 раза в неделю по 15 мин (18 час в год).
- **Физическая культура** (по методике Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет») – 3 раза в неделю по 15 мин (27 час в год) в спортивном зале

Вариативная часть учебного плана во 2-ой младшей группе не предусмотрена.

План занятий
второй младшей группы

Доминирующая образовательная область	Интеграция образовательных областей	Виды детской деятельности	Количество часов в неделю	
			Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
Познавательное развитие	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»	Формирование элементарных математических представлений;	15 минут	
		Развитие познавательно исследовательской деятельности; Ознакомление с предметным окружением; Ознакомление с социальным миром; Ознакомление с миром природы	15 минут	
Речевое развитие	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»	Развитие речи	15 минут	
Художественно эстетическое развитие	«Познавательное развитие», «Развитие речи», «Социально-коммуникативное	Изобразительная деятельность:		
		Лепка	15 минут (чередуются)	
		Аппликация		

	развитие»	Рисование	15 минут	
		Музыкальная деятельность: музыкальное	30 минут	
Физическое развитие	«Познавательное развитие», «Развитие речи», «Социально коммуникативное развитие»	Двигательная деятельность: Физическая культура	45 минут	
Всего 2 час 30 мин				

Пояснительная записка к учебному плану средней группы

Обязательная часть учебного плана в средней группе составлена на основе основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад №28 общеразвивающего вида в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 2.4.3648-20.

Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации.

Продолжительность образовательной деятельности не превышает 20 минут и осуществляется в первую половину дня. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в средней группе составляет 3 часа 20 минут и в первой половине дня не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут.

В рамках реализации данной программы проводятся следующие виды непосредственной образовательной деятельности:

- **Познавательное развитие**, из них:
 - Формирование элементарных математических представлений (по методике В.П. Новиковой «Математика в детском саду – 4-5 лет», 2000 г.) - 1 раз в неделю по 20 мин (12 часов в год);
 - Развитие познавательно-исследовательской деятельности (по методике Дыбиной О.В. «Ребенок и окружающий мир», 2005 год) - 9 занятий в год по 20 мин (3 часа в год);

- Ознакомление с предметным окружением (по методике Дыбиной О.В. «Ребенок и окружающий мир», 2005 год) - 9 занятий в год по 20 мин (3 часа в год);
- Ознакомление с социальным миром (по методике Дыбиной О.В. «Ребенок и окружающий мир», 2005 год, Коломийченко Л.В., Чугаевой Г.И., Юговой Л.И. «Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию», 2015) - 9 занятий по 20 мин (3 часа в год);
- Ознакомление с миром природы (по методике Дыбиной О.В. «Ребенок и окружающий мир», 2005 год) – 9 занятий по 20 мин (3 часа в год).

• **Речевое развитие**, из них:

- **Развитие речи** (по методике Гербовай В.В. «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада», 2009 г.) – 2 раза в месяц по 20 мин (6 час в год);

предусматривает следующие разделы:

- *развивающая речевая среда*
- *формирование словаря*
- *грамматического строя речи*
- *воспитание звуковой культуры речи*
- *развитие связной речи*

- **Приобщение к художественной литературе** (по методике Гербовай В.В. «Приобщение детей к художественной литературе») - 2 раза в месяц по 20 мин (6 час в год);

и предусматривает:

- *рассказывание и чтение детям*
- *заучивание наизусть*

• **Изобразительная деятельность**, из них:

- **Рисование** (по программе И.А.Лыковой «Цветные ладошки») – чередуется с аппликацией 2 раза в месяц по 20 мин. (6 час в год),

Из них:

- предметное – 2 часа 40 минут в год.
- сюжетное – 1 час 20 минут в год;
- декоративное – 1 час 20 минут в год;
- по замыслу – 40 минут в год

- **Аппликация** (по программе И.А.Лыковой «Цветные ладошки») – 2 раза в месяц по 20 мин. (6 час в год), чередуется с рисованием.

Из них:

- предметная – 3 часа в год;
- декоративная – 20 минут в год;
- сюжетная – 1 час 40 минут в год;
- по замыслу – 1 час в год

- **Лепка** (по программе И.А.Лыковой «Цветные ладошки») – 1 раз в неделю по 20 мин. (12 час в год).

Из них:

- предметная – 6 часов в год;
- сюжетная – 4 часа 20 минут в год;
- декоративная – 1 час 20 минут в год;
- по замыслу – 20 минут в год.

Приобщение к искусству происходит во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

• **Конструктивно-модельная деятельность:** в целях недопущения превышения недельного объема образовательного нагрузки непосредственно образовательная деятельность дисциплины «Конструирование» вынесены в блок совместной деятельности воспитателя с детьми.

• **Музыкальная деятельность** (по рабочей программе «Ребенок в мире музыки») – 2 раза в неделю по 20 мин (24 час в год).

• **Физическая культура** (по методике Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет») – 3 раза в неделю по 20 мин (36 час в год) в спортивном зале.

Вариативная часть учебного плана в средней группе не предусмотрена.

Изучение детьми Тульского края, формирование представлений о родном городе осуществляется во время непосредственно образовательной деятельности познавательно-речевого цикла (продолжительностью 3 часа) и художественно-эстетического цикла (продолжительностью 2 часа), а также в совместной деятельности.

План занятий средней группы

Доминирующая образовательная область	Интеграция образовательных областей	Виды детской деятельности	Количество часов в неделю	
			Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
Познавательное развитие	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»	Формирование элементарных математических представлений;	20 минут	
		Развитие познавательно-	20 минут	

		исследовательской деятельности; Ознакомление с предметным окружением; Ознакомление с социальным миром; Ознакомление с миром природы		
Речевое развитие	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»	Развитие речи	20 минут	
Художественно-эстетическое развитие	«Познавательное развитие», «Развитие речи», «Социально-коммуникативное развитие»	Изобразительная деятельность:		
		Лепка	20 минут (чередуются)	
		Аппликация		
		Рисование	20 минут	
		Музыкальная деятельность: музыкальное	40 минут	
Физическое развитие	«Познавательное развитие», «Развитие речи», «Социально-коммуникативное развитие»	Двигательная деятельность: Физическая культура	60 минут	
Всего 3 час 20 мин				

Пояснительная записка к учебному плану старшей группы

Обязательная часть учебного плана в старшей группе составлена на основе основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад №28 общеразвивающего вида в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 2.4.3648-20.

Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность не превышает 45 минут в первую половину дня. Образовательная деятельность осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет 25 минут в день. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в старшей группе составляет 5 часов 00 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут.

В рамках реализации данной программы проводятся следующие виды непосредственной образовательной деятельности:

- **Познавательное развитие**, из них:

- Формирование элементарных математических представлений (по методике В.П. Новиковой «Математика в детском саду – 5-6 лет», 2000 г.) - 1 раз в неделю по 25 мин (15 часов в год);
- Развитие познавательно-исследовательской деятельности (по методике Дыбиной О.В. «Ребенок и окружающий мир», 2005 год, Н.Е.Веракса, О.Р.Галимова «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников», 2012г.) - 9 занятий в год по 25 мин (3 часа 45 мин в год);
- Ознакомление с предметным окружением (по методике Дыбиной О.В. «Ребенок и окружающий мир», 2005 год, Блиновой Г.М. Познавательное развитие детей 5-7 лет, 2006г.) - 9 занятий в год по 25 мин (3 часа 45 мин в год);
- Ознакомление с социальным миром (по методике Дыбиной О.В. «Ребенок и окружающий мир», 2005 год, Колодийченко Л.В., Чугаевой Г.И., Юговой Л.И. «Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию», 2015, К.Ю.Белой «Формирование основ безопасности у дошкольников», 2011г., Блиновой Г.М. Познавательное развитие детей 5-7 лет, 2006., Алешиной Н.В. Ознакомление

дошкольников с окружающей и социальной действительностью, 2008г.) - 9 занятий по 25 мин (3 часа 45 мин в год);

- Ознакомление с миром природы (по методике Дыбиной О.В. «Ребенок и окружающий мир», 2005 год) – 9 занятий по 25 мин (3 часа 45 мин в год).

• **Речевое развитие**, из них:

- **Развитие речи** (по методике Гербовай В.В. «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада», 2009 г.) – 1 раз в неделю по 25 мин (15 час в год);

предусматривает следующие разделы:

- *развивающая речевая среда*
- *формирование словаря*
- *грамматического строя речи*
- *воспитание звуковой культуры речи*
- *развитие связной речи*

- **Приобщение к художественной литературе** (по методике Гербовай В.В. «Приобщение детей к художественной литературе») вынесено в совместную деятельность воспитателя с детьми и проводится во вторую половину дня.

• **Изобразительная деятельность**, из них:

- **Рисование** (по программе И.А.Лыковой «Цветные ладошки») – 1 раз в неделю по 25 мин. (15 час в год),

Из них:

- предметное – 3 часа 45 минут в год;
- декоративное – 2 часа 55 минут в год;
- сюжетное – 3 часа 20 минут в год;
- по замыслу – 2 часа 5 минут в год;
- по представлению – 1 час 15 минут в год;
- с натуры – 50 минут в год

- **Аппликация** (по программе И.А.Лыковой «Цветные ладошки») – 1 раз в неделю по 20 мин. (12 час в год).

Из них:

- сюжетная – 3 часа 10 минут в год;
- декоративная – 1 часа 30 минут в год;
- предметная – 6 часов 30 минут в год;
- по замыслу – 50 минут в год.

- **Лепка** (по программе И.А.Лыковой «Цветные ладошки») – 1 раз в неделю по 25 мин. (15 час в год).

Из них:

- сюжетная – 5 часов в год;
- декоративная – 2 часа 30 минут в год;
- предметная – 6 часов 15 минут в год;
- по замыслу – 50 минут в год;

- с натуры – 25 минут в год.

Приобщение к искусству происходит во время совместной деятельности воспитателя с детьми и как часть непосредственно образовательной деятельности.

- **Конструктивно-модельная деятельность** (конструирование и ручной труд - чередуются) (по методике З.В.Лиштван «Конструирование») 1 раз в неделю по 25 мин (15 час в год).

- **Музыкальная деятельность** (по рабочей программе «Ребенок в мире музыки») – 2 раза в неделю по 20 мин (24 час в год).

- **Физическая культура** (по методике Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет») – 3 раза в неделю по 25 мин (45 час в год):

- в спортивном зале (30 час в год)

- на открытом воздухе (15 час в год).

Вариативная часть учебного плана:

В целях реализации приоритетного художественно- эстетического направления в старшей группе проводится **театрализованная деятельность**, которую представляет предмет «Театральное» и проводится 1 раз в неделю по 25 минут по рабочей программе «В гостях у сказки».

Изучение детьми Тульского края, формирование представлений о родном городе проводится образовательная деятельность познавательно-речевого цикла (продолжительностью 3 часа 35 мин) и художественно-эстетического цикла (продолжительностью 2 часа 55 мин), а также в совместной деятельности.

План занятий старшей группы

Доминирующая образовательная область	Интеграция образовательных областей	Виды детской деятельности	Количество часов в неделю	
			Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
Познавательное развитие	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»	Формирование элементарных математических представлений;	25 минут	
		Развитие		

		познавательно исследовательско й деятельности; Ознакомление с предметным окружением; Ознакомление с социальным миром; Ознакомление с миром природы	25 минут	
Речевое развитие	«Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»	Развитие речи	50 минут	
Художественно- эстетическое развитие	«Познавательное развитие», «Развитие речи», «Социально- коммуникативное развитие»	Изобразительная деятельность:		
		Рисование	25 минут	
		Аппликация	25 минут	
		Лепка	(чередуются)	
		Конструктивно- модельная Деятельность: Конструирование / Ручной труд	25 минут	
		Музыкальная деятельность: музыкальное	50 минут	
Физическое развитие	«Познавательное развитие», «Развитие речи», «Социально- коммуникативное развитие»	Двигательная деятельность: Физическая культура	75 минут	
Психологическое сопровождение	«Познавательное развитие», «Развитие речи», «Социально- коммуникативное развитие»	«В мире эмоций»		25 мин
Всего 5 часов 25 минут				

Пояснительная записка к учебному плану подготовительной к школе группы

Обязательная часть учебного плана в подготовительной группе составлена на основе основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад №28 общеразвивающего вида в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 2.4.3648-20.

Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность не превышает 1 час 30 мин минут в первую половину дня. Образовательная деятельность осуществляется и во второй половине дня после дневного сна 1 раз в неделю. Ее продолжительность составляет 30 минут в день. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в подготовительной группе составляет 8 часов 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут.

В рамках реализации данной программы проводятся следующие виды непосредственной образовательной деятельности:

- **Познавательное развитие**, из них:
 - Формирование элементарных математических представлений (по методике В.П. Новиковой «Математика в детском саду – 6-7 лет», 2000 г.) - 2 раза в неделю по 30 мин (36 часов в год);
 - Развитие познавательно-исследовательской деятельности (по методике Дыбиной О.В. «Ребенок и окружающий мир», 2005 год, Н.Е.Веракса, О.Р.Галимова «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников», 2012г.) - 18 занятий в год по 30 мин (4 часа 30 мин в год);
 - Ознакомление с предметным окружением (по методике Дыбиной О.В. «Ребенок и окружающий мир», 2005 год, Блиновой Г.М. Познавательное развитие детей 5-7 лет, 2006г.) - 18 занятий в год по 30 мин (4 часа 30 мин в год);

- Ознакомление с социальным миром (по методике Дыбиной О.В. «Ребенок и окружающий мир», 2005 год, Коломийченко Л.В., Чугаевой Г.И., Юговой Л.И. «Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию», 2015, К.Ю.Белой «Формирование основ безопасности у дошкольников», 2011г., Блиновой Г.М. Познавательное развитие детей 5-7 лет, 2006., Алешиной Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью, 2008г.) - 18 занятий по 30 мин (4 часа 30 мин в год);
- Ознакомление с миром природы (по методике Дыбиной О.В. «Ребенок и окружающий мир», 2005 год) – 18 занятий по 30 мин (4 часа 30 мин в год).

• **Речевое развитие**, из них:

- **Развитие речи и подготовка к обучению грамоте** (по методике А.В. Аджи «Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада», 2006г.) – 2 раза в неделю по 30 мин (36 час в год);
предусматривает следующие разделы:
 - *развивающая речевая среда*
 - *формирование словаря*
 - *грамматического строя речи*
 - *воспитание звуковой культуры речи*
 - *развитие связной речи*
 - *подготовка к обучению грамоте.*
- **Приобщение к художественной литературе** (по методике Гербовой В.В. «Приобщение детей к художественной литературе») вынесено в совместную деятельность воспитателя с детьми и проводится во вторую половину дня.

• **Изобразительная деятельность**, из них:

- **Рисование** (по программе И.А.Лыковой «Цветные ладошки») – 1 раз в неделю по 30 мин. (18 час в год),
Из них:
 - предметное – 3 часа 45 минут в год;
 - декоративное – 2 часа 55 минут в год;
 - сюжетное – 3 часа 20 минут в год;
 - по замыслу – 2 часа 5 минут в год;
 - по представлению – 1 час 15 минут в год;
 - с натуры – 50 минут в год
- **Аппликация** (по программе И.А.Лыковой «Цветные ладошки») – 1 раз в неделю по 30 мин. (18 час в год).
Из них:
 - сюжетная – 3 часа 10 минут в год;
 - декоративная – 1 часа 30 минут в год;
 - предметная – 6 часов 30 минут в год;
 - по замыслу – 50 минут в год.

- **Лепка** (по программе И.А.Лыковой «Цветные ладошки») – 1 раз в неделю по 30 мин. (18 час в год).

Из них:

- сюжетная – 5 часов в год;
- декоративная – 2 часа 30 минут в год;
- предметная – 6 часов 15 минут в год;
- по замыслу – 50 минут в год;
- с натуры – 25 минут в год.

Приобщение к искусству происходит как часть непосредственно образовательной деятельности и во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

• **Конструктивно-модельная деятельность** (конструирование и ручной труд) (по методике З.В.Лиштван «Конструирование») чередуются 1 раз в неделю по 30 мин (18 час в год).

• **Музыкальная деятельность** (по рабочей программе «Ребенок в мире музыки») – 2 раза в неделю по 30 мин (36 час в год).

• **Физическая культура** (по методике Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет») – 3 раза в неделю: 3 раза по 30 мин (54 часа в год):

- в спортивном зале или в бассейне (36 час в год)
- на открытом воздухе (18 час в год).

С октября по май дети посещают бассейн.

Вариативная часть учебного плана:

В целях реализации приоритетного художественно-эстетического направления в подготовительной группе проводится

• **театрализованная деятельность**, которую представляет предмет «Театральное» и проводится 1 раз в неделю по 30 минут по рабочей программе «В гостях у сказки» (18 час в год).

Изучение детьми Тульского края, формирование представлений о родном городе проводится образовательная деятельность познавательно-речевого цикла (продолжительностью 4 часа) и художественно-эстетического цикла (продолжительностью 3 часа 30 мин), а также в совместной деятельности.

План занятий подготовительной группы

Доминирующая образовательная область	Интеграция образовательных областей	Виды детской деятельности	Количество часов в неделю	
			Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Познавательное развитие	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»	Формирование элементарных математических представлений;	60 минут	
		Развитие познавательно исследовательской деятельности; Ознакомление с предметным окружением; Ознакомление с социальным миром; Ознакомление с миром природы	60 минут	
Речевое развитие	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	60 минут	
Художественно-эстетическое развитие	«Познавательное развитие», «Развитие речи», «Социально-коммуникативное развитие»	Изобразительная деятельность:		
		Рисование	30 минут	
		Аппликация	30 минут (чередуется)	
		Лепка		
		Конструктивно-модельная деятельность Ручной труд	30 минут (чередуется)	
		Музыкальная деятельность: музыкальное	60 минут	
Физическое развитие	«Познавательное развитие», «Развитие речи», «Социально-коммуникативное развитие»	Двигательная деятельность: Физическая культура	90 минут	
Психологическое сопровождение	«Познавательное развитие», «Развитие речи», «Социально-коммуникативное развитие»	«Развивай-ка»		30 мин
Всего 7 часов 30 мин				

Пояснительная записка к учебному плану разновозрастной комбинированной группы

Обязательная часть учебного плана в разновозрастной комбинированной группе составлена на основе основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад №28 общеразвивающего вида в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 2.4.3648-20).

Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение данной программы соответствует

Занятия проводятся по подгруппам сначала с детьми старшего возраста, затем – с детьми подготовительной к школе группы.

В рамках реализации данной программы проводятся следующие виды непосредственной образовательной деятельности.

Для детей старшего возраста:

- **Познавательное развитие**, из них:
 - Формирование элементарных математических представлений (по методике В.П. Новиковой «Математика в детском саду – 5-6 лет», 2000 г.) - 1 раз в неделю по 25 мин (15 часов в год);
 - Развитие познавательно-исследовательской деятельности (по методике Дыбиной О.В. «Ребенок и окружающий мир», 2005 год, Н.Е.Веракса, О.Р.Галимова «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников», 2012г.) - 9 занятий в год по 25 мин (3 часа 45 мин в год);
 - Ознакомление с предметным окружением (по методике Дыбиной О.В. «Ребенок и окружающий мир», 2005 год, Блиновой Г.М. Познавательное развитие детей 5-7 лет, 2006г.) - 9 занятий в год по 25 мин (3 часа 45 мин в год);
 - Ознакомление с социальным миром (по методике Дыбиной О.В. «Ребенок и окружающий мир», 2005 год, Колодийченко Л.В., Чугаевой Г.И., Юговой

Л.И. «Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию», 2015, К.Ю.Белой «Формирование основ безопасности у дошкольников», 2011г., Блиновой Г.М. Познавательное развитие детей 5-7 лет, 2006., Алешиной Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью, 2008г.) - 9 занятий по 25 мин (3 часа 45 мин в год);

- Ознакомление с миром природы (по методике Дыбиной О.В. «Ребенок и окружающий мир», 2005 год) – 9 занятий по 25 мин (3 часа 45 мин в год).

- **Речевое развитие**, из них:

- **Развитие речи** (по методике Гербовой В.В. «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада», 2009 г.) – 1 раз в неделю по 25 мин (15 час в год);

предусматривает следующие разделы:

- *развивающая речевая среда*
- *формирование словаря*
- *грамматического строя речи*
- *воспитание звуковой культуры речи*
- *развитие связной речи*

- **Приобщение к художественной литературе** (по методике Гербовой В.В. «Приобщение детей к художественной литературе») вынесено в совместную деятельность воспитателя с детьми и проводится во вторую половину дня.

- **Изобразительная деятельность**, из них:

- **Рисование** (по программе И.А.Лыковой «Цветные ладошки») – 1 раз в неделю по 25 мин. (15 час в год),

Из них:

- предметное – 3 часа 45 минут в год;
- декоративное – 2 часа 55 минут в год;
- сюжетное – 3 часа 20 минут в год;
- по замыслу – 2 часа 5 минут в год;
- по представлению – 1 час 15 минут в год;
- с натуры – 50 минут в год

- **Аппликация** (по программе И.А.Лыковой «Цветные ладошки») – 1 раз в неделю по 20 мин. (12 час в год).

Из них:

- сюжетная – 3 часа 10 минут в год;
- декоративная – 1 часа 30 минут в год;
- предметная – 6 часов 30 минут в год;
- по замыслу – 50 минут в год.

- **Лепка** (по программе И.А.Лыковой «Цветные ладошки») – 1 раз в неделю по 25 мин. (15 час в год).

Из них:

- сюжетная – 5 часов в год;
- декоративная – 2 часа 30 минут в год;
- предметная – 6 часов 15 минут в год;
- по замыслу – 50 минут в год;
- с натуры – 25 минут в год.

Приобщение к искусству происходит во время совместной деятельности воспитателя с детьми и как часть непосредственно образовательной деятельности.

- **Конструктивно-модельная деятельность** (конструирование и ручной труд - чередуются) (по методике З.В.Лиштван «Конструирование») 1 раз в неделю по 25 мин (15 час в год).

- **Музыкальная деятельность** (по рабочей программе «Ребенок в мире музыки») – 2 раза в неделю по 20 мин (24 час в год).

- **Физическая культура** (по методике Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет») – 3 раза в неделю по 25 мин (45 час в год):

- в спортивном зале (30 час в год)
- на открытом воздухе (15 час в год).

Вариативная часть учебного плана:

В целях реализации приоритетного художественно- эстетического направления в старшей группе проводится **театрализованная деятельность**, которую представляет предмет «Театральное» и проводится 1 раз в неделю по 25 минут по рабочей программе «В гостях у сказки».

Для детей подготовительной к школе группы:

- **Познавательное развитие**, из них:
 - Формирование элементарных математических представлений (по методике В.П. Новиковой «Математика в детском саду – 6-7 лет», 2000 г.) - 2 раза в неделю по 30 мин (36 часов в год);
 - Развитие познавательно-исследовательской деятельности (по методике Дыбиной О.В. «Ребенок и окружающий мир», 2005 год, Н.Е.Веракса, О.Р.Галимова «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников», 2012г.) - 18 занятий в год по 30 мин (4 часа 30 мин в год);
 - Ознакомление с предметным окружением (по методике Дыбиной О.В. «Ребенок и окружающий мир», 2005 год, Блиновой Г.М. Познавательное развитие детей 5-7 лет, 2006г.) - 18 занятий в год по 30 мин (4 часа 30 мин в год);
 - Ознакомление с социальным миром (по методике Дыбиной О.В. «Ребенок и окружающий мир», 2005 год, Коломийченко Л.В., Чугаевой Г.И., Юговой Л.И. «Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию», 2015, К.Ю.Белой

«Формирование основ безопасности у дошкольников», 2011г., Блиновой Г.М. Познавательное развитие детей 5-7 лет, 2006., Алешиной Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью, 2008г.) - 18 занятий по 30 мин (4 часа 30 мин в год);

- Ознакомление с миром природы (по методике Дыбиной О.В. «Ребенок и окружающий мир», 2005 год) – 18 занятий по 30 мин (4 часа 30 мин в год).

- **Речевое развитие**, из них:

- **Развитие речи и подготовка к обучению грамоте** (по методике А.В. Аджи «Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада», 2006г.) – 2 раза в неделю по 30 мин (36 час в год);

предусматривает следующие разделы:

- *развивающая речевая среда*
- *формирование словаря*
- *грамматического строя речи*
- *воспитание звуковой культуры речи*
- *развитие связной речи*
- *подготовка к обучению грамоте.*

- **Приобщение к художественной литературе** (по методике Гербовой В.В. «Приобщение детей к художественной литературе») вынесено в совместную деятельность воспитателя с детьми и проводится во вторую половину дня.

- **Изобразительная деятельность**, из них:

- **Рисование** (по программе И.А.Лыковой «Цветные ладошки») – 1 раз в неделю по 30 мин. (18 час в год),

Из них:

- предметное – 3 часа 45 минут в год;
- декоративное – 2 часа 55 минут в год;
- сюжетное – 3 часа 20 минут в год;
- по замыслу – 2 часа 5 минут в год;
- по представлению – 1 час 15 минут в год;
- с натуры – 50 минут в год

- **Аппликация** (по программе И.А.Лыковой «Цветные ладошки») – 1 раз в неделю по 30 мин. (18 час в год).

Из них:

- сюжетная – 3 часа 10 минут в год;
- декоративная – 1 часа 30 минут в год;
- предметная – 6 часов 30 минут в год;
- по замыслу – 50 минут в год.

- **Лепка** (по программе И.А.Лыковой «Цветные ладошки») – 1 раз в неделю по 30 мин. (18 час в год).

Из них:

- сюжетная – 5 часов в год;
- декоративная – 2 часа 30 минут в год;

- предметная – 6 часов 15 минут в год;
- по замыслу – 50 минут в год;
- с натуры – 25 минут в год.

Приобщение к искусству происходит как часть непосредственно образовательной деятельности и во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

- **Конструктивно-модельная деятельность** (конструирование и ручной труд) (по методике З.В.Лиштван «Конструирование») чередуются 1 раз в неделю по 30 мин (18 час в год).

- **Музыкальная деятельность** (по рабочей программе «Ребенок в мире музыки») – 2 раза в неделю по 30 мин (36 час в год).

- **Физическая культура** (по методике Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет») – 3 раза в неделю: 3 раза по 30 мин (54 часа в год):

- в спортивном зале или в бассейне (36 час в год)

- на открытом воздухе (18 час в год).

С октября по май дети посещают бассейн.

Вариативная часть учебного плана:

В целях реализации приоритетного художественно-эстетического направления в подготовительной группе проводится

- **театрализованная деятельность**, которую представляет предмет «Театральное» и проводится 1 раз в неделю по 30 минут по рабочей программе «В гостях у сказки» (18 час в год).

План занятий разновозрастной комбинированной группы

Доминирующая образовательная область	Интеграция образовательных областей	Виды детской деятельности	Количество часов в неделю	
			Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
Познавательное развитие	«Социально-коммуникативное развитие»,	Формирование элементарных математических представлений;	25	

	«Речевое развитие»	Развитие познавательно-исследовательской деятельности; Ознакомление с предметным окружением; Ознакомление с социальным миром; Ознакомление с миром природы	25	
Речевое развитие	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»	Развитие речи	25	
Художественно-эстетическое развитие	«Познавательное развитие», «Развитие речи», «Социально-коммуникативное развитие»	Изобразительная деятельность:		
		Рисование	25	
		Аппликация	20	
		Лепка	25	
		Конструктивно-модельная деятельность	25	
		Музыкальная деятельность: музыкальное	40	
		Театрализованная деятельность: театр		20
Физическое развитие	«Познавательное развитие», «Развитие речи», «Социально-коммуникативное развитие»	Двигательная деятельность: Физическая культура	75	
		Всего	5 час 05 мин	