

Сотрудничество ДОУ и семьи

У каждого человека есть один большой дом – наша планета Земля, а есть и малый дом – его семья. И в привычном понимании этого слова «семья» – это мама, папа, ребенок (дети). Подобное же представление вобрали в себя пословицы русского народа, немало настрадавшегося за свою тысячелетнюю историю: «Вся семья вместе, так и душа на месте».

Проблемы физического, психического и личностного развития ребенка решаются более эффективно, если ведется целенаправленное взаимодействие дошкольного учреждения с семьей, создаются условия для повышения педагогической культуры родителей. В сообществе «Дети – педагоги – родители», родители – активные участники всей деятельности внутри нашего детского сада.

В нашем дошкольном учреждении мы используем разнообразные формы сотрудничества с родителями:

1. Сотрудничество в период адаптации детей к условиям ДОУ.
2. Сотрудничество в рамках клуба молодой семьи «Гармония».
3. Сотрудничество в рамках проведения досугов.
4. Сотрудничество в рамках проведения конкурсов.
5. «Познавательное сотрудничество» (консультации, собрания, и т. д.).
6. «Аналитическое сотрудничество» (дни открытых дверей, выпуск газет, мониторинговые исследования).

Сотрудничество в период адаптации детей к условиям ДОУ включает в себя работу с родителями, анкетирование, а также мы предлагаем ознакомиться с памяткой для родителей.

Первую встречу с родителями воспитатели проводят совместно с заведующей. Они ставят перед собой следующие цели:

- в индивидуальных беседах с родителями выяснить условия жизни ребенка в семье, состояние его здоровья, привычки,
- особенности характера, режим, взаимоотношения между взрослыми членами семьи и т. п.;
- помочь родителям осознать важность не раннего обучения и развития ребенка, а необходимость его социализации в среде незнакомых взрослых и сверстников;
- познакомить с сотрудниками ДОУ, которые будут работать с детьми;
- рассказать о режиме дня и расписании занятий в группе;
- предложить заполнить "Родительский договор".

Вторую встречу с родителями воспитатели проводят самостоятельно. Разъясняют значение режима дня, ритмов сна, активного бодрствования, прогулок. Уточняют пожелания родителей по вопросам питания ребенка, формирования навыков самообслуживания и культурно-гигиенических навыков и т.д.

С некоторыми родителями, которые опасаются оставлять своих детей в группе, хотя малыши уже бывают готовы к этому, воспитатели проводят индивидуальные консультации.

На первом родительском собрании проходит обсуждение итогов первых двух месяцев пребывания детей в детском саду. Воспитатели и психолог делятся своим мнением по

поводу прошедшего периода и выслушивают впечатления родителей об изменениях в поведении детей, а также их пожелания.

Чтобы на начальном этапе знакомства с ребенком воспитатели могли лучше узнать о его предпочтениях, родителям предлагается заполнить анкету.

Мы рады видеть Вас и Вашего ребенка в нашем детском саду. Надеемся, что малышу здесь будет уютно, весело и интересно. Давайте познакомимся! Нам было бы интересно получить Ваши ответы на следующие вопросы.

1. Сведения о родителях:

- Ф.И.О. мамы
- Образование, место работы, должность, рабочий телефон
- Ф.И.О. папы
- Образование, место работы, должность, рабочий телефон

2. Состав семьи

3. Домашний адрес, телефон

4. Сведения о ребенке:

- Фамилия, имя
- Дата рождения
- Какое имя предпочитает (любимое имя)
- Легко ли рассмешить ребенка
- Испытывает ли ребенок трудности в общении: с детьми с взрослыми
- Любимая игра (игрушка)
- Любимая пища
- Нелюбимая пища
- Как ребенок просыпается утром: активен, в хорошем настроении, с капризами, лучше чувствует себя к 11-12 часам
- В играх с детьми: активен, лидер, легко присоединяется к играющим, испытывает трудности
- Любимое занятие, интересы: лепка, рисование, конструирование, подвижные игры, физическая активность, книги, познавательные игры

Известно, что чем спокойней и дружелюбней атмосфера в семье, тем легче для ребенка проходит период адаптации в детском саду. В связи с этим в памятке для родителей воспитатели и психолог детского сада дают некоторые рекомендации, чтобы малыш вступил в новую жизнь радостным и общительным.

Скоро Вам вместе с Вашим малышом предстоит начать новую жизнь. Чтобы малыш вступил в нее радостным, общительным, повзрослевшим, хотим предложить несколько рекомендаций.

- Постарайтесь создать в семье спокойную, дружескую атмосферу.
- Установите четкие требования к ребенку и будьте последовательны в их предъявлении.
- Будьте терпеливы.
- Формируйте у детей навыки самообслуживания и личной гигиены.
- Поощряйте игры с другими детьми, расширяйте круг общения со взрослыми.
- Когда ребенок с Вами разговаривает, слушайте его внимательно.
- Если Вы увидите, что ребенок что-то делает, начните "параллельный разговор" (комментируйте его действия).
- Говорите с малышом короткими фразами, медленно; в разговоре называйте как можно больше предметов. Давайте простые и понятные объяснения.

- Спрашивайте у ребенка: "Что ты делаешь?" На вопрос "Почему ты это делаешь?" он ответит, когда подрастет.
- Каждый день читайте ребенку.
- Заботьтесь о том, чтобы у ребенка были новые впечатления: ведь лето - прекрасная пора для открытий!
- Занимайтесь с малышом совместной творческой деятельностью: играйте, лепите, рисуйте...
- Поощряйте любопытство.
- Не скупитесь на похвалу. Радуйтесь Вашему малышу!

Сотрудничество в рамках клуба молодой семьи.

В прошлом году педагогами нашего детского сада было принято решение открыть клуб молодой семьи. Мы определили задачи клуба, придумали девиз, название, набросали примерные правила поведения в группе. Первое заседание было открытием клуба «Гармония». Совместно был разработан план заседаний клуба, учитывались пожелания родителей по интересующим их вопросам. Членами клуба являются педагоги, родители и дети.

Задачи:

- преодолеть барьер недоверия родителей к ДОУ;
- повысить педагогическую культуру родителей в вопросах развития и воспитания детей;
- пропагандировать положительный опыт семейного воспитания;
- сплотить родительский коллектив.

В рамках клуба в период с мая по август прошел трудовой десант «Пусть земля наша будет ярче и краше». В мероприятиях по обустройству территории детского сада участвовали не только члены клуба, но и были привлечены другие родители.

На одном из заседаний клуба была открыта творческая мастерская под названием «Волшебный мир мозаики». Цель, которую преследуют педагоги при работе с детьми по созданию мозаичных картин – это развитие творческих проявлений личности ребенка посредством изобразительного искусства, применяя нетрадиционные методики изобразительной деятельности.

Так как заготовка пластинок для мозаики – процесс довольно длительный, к нему мы привлекаем родителей. Доступность создания мозаики в домашних условиях и экономическая практичность, являются основными факторами преемственности с семьей. Кроме этого, у детей развивается забота о близких, уважение к взрослым, т.к. некоторые темы нацелены на изготовление подарков для близких людей.

Сотрудничество в рамках проведения досугов.

Как известно, ни один праздник в детском саду не обходится без участия родителей. Разучивание стихов с детьми, шитье костюмов, помощь в оформлении зала – все это работа родителей. В день дошкольного работника они выпускают стенгазеты, пишут поздравления на открытках и просто благодарят сотрудников детского сада за заботу о детях.

А педагоги и дети, в свою очередь, поздравляют родителей. Мы давно отошли от традиционных утренников в детском саду, нас уже не устраивают просто концерты. Мы хотим, чтобы каждый раз по окончании праздника у взрослых и детей еще долго оставались счастливыми лица. Вот и в этом году в День Матери, мамы и бабушки были не

просто зрителями, а еще и соревновались в угадывании детских песен, которые с удовольствием и улыбкой на лице хором исполняли.

Ни один карнавальный вечер не проходит без участия родителей. Дед Мороз, Новогодние часы, Леший, баба Яга – вот лишь немногие герои волшебных сказок, которых с удовольствием играют мамы и папы воспитанников нашего детского сада.

Работа с семьей начинается с формирования у детей уважения к старшему поколению. Задача педагогов нашего детского сада показать своим воспитанникам, что их бабушки – не «просто бабушки», жизнь которых ограничена домашними заботами, а самая старшая в доме, с ней советуются, с ее мнением считаются, вместе с ней никогда не скучно. Так в канун 8 марта был проведен конкурс «Супер бабушка».

Каждый год в конце весны мы провожаем в школу своих подросших воспитанников. «Выпускной вечер», «Прощальный бал», «Праздник будущего первоклассника» – у церемонии расставания могут быть разные названия, но воспитатели и родители, как правило, из года в год переживают одни и те же чувства – гордость и радость за своих детей, перемешанные с грустью.

Первого сентября со своими родителями они снова соберутся в детском саду, чтобы услышать слова заведующей и родных воспитателей: «Будьте молодцами! Любите школу, как любили детский сад. И – не забывайте нас!»

Сотрудничество в рамках проведения конкурсов.

Самый первый конкурс детского сада, в котором приняли участие родители, был проведен в 2009 году и назывался «Береза – символ России». Русская красавица предстала перед зрителями в различных аппликациях, вышивке, на картине из бересты и многих других вариантах. И елочка волшебница, в новогоднем конкурсе, нисколько не уступала березке.

В канун Нового года родителям было предложено немного пофантазировать и изготовить вместе с детьми елочные украшения из яичной скорлупы. Родители, как и в предыдущих конкурсах, проявили большую активность и выдумку, а так же приняли участие в защите своих изделий. На Новогоднем утреннике необычные игрушки украшали общую елку.

Что такое шкафчик? Конечно место для хранения одежды. Но не только. В нашем детском саду это многофункциональное пособие. Так, например, на шкафчиках детей младшей группы прикреплены пособия для развития мелкой моторики пальцев рук ребенка, а на шкафчиках подготовительной группы нарисованы большие буквы и соответствующие им картинки.

Сегодня почти в каждой семье есть старые зонты, которые «скушают» в укромном уголке. При помощи фантазии и умелых рук родителей, зонты превращались в дидактические пособия, на удивление разные и оригинальные.

Новый конкурс вдохновил нас на углубленную работу, посвященную экологическому воспитанию детей. В детском саду прошло шоу-дефиле костюмов из бросового материала под названием «Да здравствует мусор!» С большим энтузиазмом родители и дети всех групп создавали творения из пластиковых бутылок, упаковочной бумаги, фантиков и коробок.

«Познавательное сотрудничество».

Родительские собрания – это действенная форма общения воспитателей с родителями.

В нашем детском саду собрания проходят в нетрадиционной форме. КВН, дискуссии, практикумы для родителей, круглые столы, спортивные праздники – вот лишь немногие формы работы с родителями. Общие родительские собрания проходят с показом

презентаций. В последние годы стало традицией на родительских собраниях проводить конкурсы среди детей. В состав жюри, как правило, входят родители и педагоги.

Аналитическое сотрудничество.

Каждый год в нашем ДООУ проходит день открытых дверей. Любой из родителей может посетить занятия в детском саду, увидеть режимные моменты, побеседовать с заведующей, психологом, воспитателями. Так же родители могут получить любую консультацию, выслушать рекомендации по интересующим их вопросам. Очень много консультаций мы размещаем в уголках для родителей, которые не забываем менять.

В начале и в конце учебного года в каждой группе детского сада проходят мониторинговые исследования. С результатами диагностики детей педагоги обязательно знакомят родителей.

У порога детского сада ребенок расстается с мамой или папой. Большая часть его дневной жизни пройдет вне семьи. В этом нет ничего страшного: ему уже больше трех лет, и он способен вести жизнь, отдельную от родителей. А вечером он обязательно поделится с близкими впечатлениями от событий дня.