

УЗНАВАЙ-КА

ИНФОРМАЦИОННО- ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

*муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 28
общеразвивающего вида*



№ 2, октябрь 2022г.

В этом номере:

«Обучаем, развиваем, воспитываем»: Интерактивные игры для дошкольников. Плюсы и минусы

Наши яркие праздники и будни:

КМЦ. Проблемы. Перспективы

Творческий конкурс «Дорога к миру – дорога к счастью»

Праздник осени

Советует специалист:

« Театральный уголок» Как определить артистический характер?

«Музыкальная» страничка: Рисуем музыку с детьми.

«Умная» страничка

Поздравления, объявления

Картотека добрых дел

КАРТОТЕКА ДОБРЫХ ДЕЛ

Мы благодарим всех родителей и наших воспитанников, принявших участие в творческой выставке «Осенние фантазии». Благодарим за тесное сотрудничество и желаем дальнейших творческих успехов и неиссякаемой фантазии!

Всем большое спасибо!!!



Поздравления, объявления



«Обучаем, развиваем, воспитываем»

Стремительное развитие информационных технологий приводит к снижению возрастной планки юных пользователей компьютеров. Сейчас подавляющее большинство дошкольников уже владеют основными навыками общения с компьютерной техникой. Это общение начинается с компьютерных игр, которые привлекают детей, и они все чаще и чаще стремятся к экрану монитора, нежели к своим собственным реальным игрушкам.

Остается лишь вопрос – как правильно использовать «благо цивилизации»?

Плюсы

- + Использование компьютерных игр для развития дошкольников, безусловно, имеет ряд достоинств. Например, предъявление информации на экране компьютера в игровой форме привлекательно для ребенка, так как подобные игры вызывают у него яркие эмоции. Компьютерные игры становятся увлекательными посредством интеграции аудио- и видеозаписи, тем самым подстегивая непроизвольное внимание благодаря возможности демонстрации явлений и объектов в динамике. Помимо этого, если ребенок правильно решает игровую задачу, герои сказок и мультфильмов поощряют его, повышая уверенность в себе, что особенно важно для детей с заниженной самооценкой.
- + Играя в компьютерные игры, ребенок учится планировать и прогнозировать результат своих действий.
- + Компьютерные игры, как и некоторые игры-фантазирования, с одной стороны, позволяют моделировать ситуации, недоступные для дошкольника в повседневной жизни.
- + Если использовать компьютер исключительно как тренажер.
- + Компьютер позволяет развиваться деятельности ребенка, обогащая его разными способами действий, обогащая его опыт.

Минусы

- Но, с другой стороны, данные игры могут приобретать патологическую окраску, в результате чего ребенок как бы приобретает еще одну, но уже виртуальную жизнь, где у него есть возможность бороться с пришельцами, иметь несколько жизней и пр., с чем он никогда не столкнется в реальности. Переживая в течение дня ту или иную ситуацию, произошедшую в компьютерной игре, ребенок тем самым отодвигает на второй план реальные жизненные события.

Исключить компьютерные игры из жизни ребенка мы не можем, так как видим, что больше «плюсов», чем «минусов». Стоит обратить внимания на требования, которые следует соблюдать, допуская ребенка к компьютеру:

- Согласно гигиеническим требованиям к организации работы детей и подростков с компьютером детям 3–7 лет можно проводить за компьютером не более 10–15 минут в день.
- Начинать стоит со среднего дошкольного возраста.
- Подбирать игры с учетом его возраста, содержания игры и индивидуальных психологических особенностей самого ребенка.

Наши яркие будни и события:

В нашем детском саду работает консультативно-методический центр для родителей детей, не посещающих детский сад. Искренняя заинтересованность взрослых - родителей, педагогов создает хорошую возможность для развития позитивных детско - родительских взаимоотношений.



В ДОУ состоялся круглый стол «Концепция консультативного центра: проблемы и перспективы». В ходе работы специалисты центра обсудили годовой план работы КМЦ, определили задачи

центра по оказанию консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка.



Организация методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) КМЦ детского сада строится на основе интеграции деятельности специалистов.

По итогам работы круглого стола была выстроена концепция деятельности КМЦ на учебный год, а также распространены рекламные буклеты среди родительской общественности.

Творческий конкурс «Дорога к миру – дорога к счастью»

Воспитанники детского сада № 28 принимают участие в областном творческом конкурсе «Дорога к миру – дорога к счастью», посвященному Дню солидарности в борьбе с терроризмом в номинации

«Рисунок».



«умная» страничка

- Найди недостающие детали построек. Для этого реши пример около каждой девочки. Сумма укажет тебе, у кого из мальчиков в руках пропавшая фигура.
- Нарисуй вместо вопросительного знака нужную геометрическую фигуру, раскрась её в цвет всей постройки.
- Впиши ответы в пустые клеточки.

3 + 0 =

3 + 2 =

3 + 1 =

3

4

5



Помоги девочке Маше пройти домой через лес — нарисуй ей путь.



Цель: учить действовать в соответствии с инструкцией, планируя свои действия.

Праздник осени

Традиционно в нашем детском саду проводится праздник осени. Дети вместе с родителями подготовили поделки на осеннюю тематику, а



педагоги оформили выставку в фойе детского сада. Все разнообразие природных даров нашло отражение в работах детей, от чего появился эмоциональный настрой на праздничные мероприятия.

В эти октябрьские деньки дети младшей, средней и разновозрастной групп встретили этот праздник.

Малыши пели песни об осени, танцевали с листочками и играли в игры. В гостях на празднике у них побывала Осень.

Для ребят это запоминающийся, радостный и яркий праздник, который помогает им закрепить представления об осени как времени года.



А самым ярким и запоминающимся эпизодом стал сюрпризный момент — корзина с наливными яблоками для всех ребят — подарок осени!

Праздник в детском саду — это всегда звонкий смех детей, море улыбок и веселья. Мероприятия получились

яркими, веселыми, увлекательными.



Театральный уголок

КАК ОПРЕДЕЛИТЬ АРТИСТИЧЕСКИЙ ТАЛАНТ?



В дошкольные годы у ребенка могут проявляться специфические способности в одной из областей человеческой деятельности, что свидетельствует о врожденных способностях ребенка, его одаренности. Американскими психологами А. де Хааном и Г. Кафом разработана тест-анкета на выявление этих способностей.

Артистический талант проявляется у Вашего ребенка тем, что он:

1. Часто, когда ему не хватает слов, выражает свои чувства мимикой, жестами и движениями;
2. Стремится вызвать эмоциональные реакции у других, когда с увлечением о чем-то рассказывает;
3. Меняет тональность и выражение голоса, непроизвольно подражая человеку, о котором рассказывает;
4. С большим желанием выступает перед аудиторией, причем стремится, чтобы его слушателями были взрослые;
5. С легкостью передразнивает привычки, позы, выражения; пластичен и открыт всему новому.
6. Любит и понимает значение красивой и характерной одежды.



Музыкальная шкатулка

«Рисуем» музыку с детьми Консультация музыкального руководителя

МУЗЫКА – мир радостных переживаний. Чтобы открыть для ребенка этот мир, надо развивать у него способности: музыкальный слух и эмоциональную отзывчивость. Для этого необходимо воспитывать любовь и интерес к музыке, приобщать ребенка к разнообразным видам деятельности: пению, ритмике, игре на детских инструментах.

Попробуйте с детьми «нарисовать» музыку!

Это обогатит художественный вкус ваших детей, вызовет желание творить. Дети очень любят музыку из мультфильмов. Слушая песенку про Львенка, возьмите голубой лист бумаги и желтую краску. Капните желтое пятно краски на лист и предложите ребенку попрыгать. Пятно примет определенную форму, дорисуйте Львенка и скажите: «Смотри, желтая краска попала на голубой лист бумаги и, изменив свои очертания, превратилось в Львенка».

Дети сами могут пофантазировать и придумать других животных под музыку. Главное, не упустить возможность поиграть и помочь ребенку в нужный момент.

