

УЗНАВАЙ-КА

ИНФОРМАЦИОННО- ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

*муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 28
общеразвивающего вида*



№ 5, январь 2022г.

В этом номере:

«Обучаем, развиваем, воспитываем»:

"Чтение в жизни ребенка"

Наши праздники:

Прощание с новогодней ёлочкой

Познавательный квиз «Азбука народной культуры»

Викторина интеллектуалов «Клуб знатоков»

«Площадка успешности - 2022» Волшебный мир народного искусства

Акция «Блокадный хлеб»

Советует специалист:

«Музыкальная» страничка: Игры с инструментами для развития музыкального слуха

(рубрику ведет музыкальный руководитель детского сада Шестопалова Елена Николаевна)

«Разноцветная страничка»: "Рисуем и творим вместе!"

«Театральная гостиная»: «Сказки, как важная часть жизни детей»

«Умная» страничка

Поздравления, объявления

Картотека добрых дел

Редакционная коллегия:

Забавина Татьяна Юрьевна, воспитатель
Суровяткина Ирина Владимировна, воспитатель
Стефаненкова Ирина Сергеевна, воспитатель

Экспертный совет:

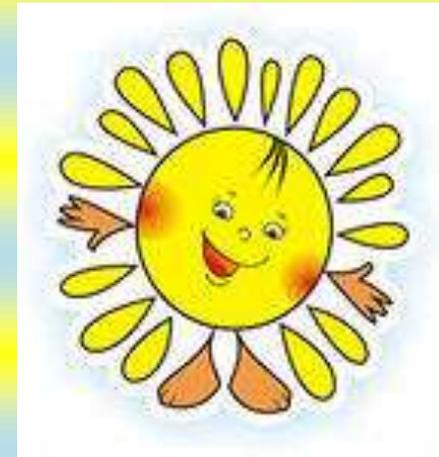
Юсупова Венера Амирзяновна, заведующая,
Степанова Ирина Олеговна, заместитель
заведующей по воспитательной и
методической работе

КАРТОТЕКА

ДОБРЫХ ДЕЛ

Мы благодарим всех родителей, принявших активное участие в мероприятиях, посвященных открытию Года народного искусства и культурного наследия народов РФ.

Всем большое спасибо!!!



ПОЗДРАВЛЕНИЯ, ОБЪЯВЛЕНИЯ

«Обучаем, развиваем, воспитываем»

"Чтение в жизни ребенка"

Книга – это неотъемлемая часть воспитания ребенка. С ее помощью он сможет найти ответы на интересующие его вопросы, познавать мир и самого себя, переживать истории героев, фантазировать развитие дальнейших событий того или иного произведения. Не только в детском саду, но и дома в семье надо учить детей любить книгу.

Каждый родитель хотел бы научить своих детей быстро и выразительно читать. Книга играет важную роль как в эстетическом, так и в экологическом, и в нравственном воспитании детей. Первый этап просвещения детей – чтение в семье сказок, рассказов. Затем книги экологического направления о растениях, животных, птицах и др.

Значение книги для любого ребенка очень велико. Книги служат для того, чтоб расширять представление ребенка о мире, знакомит его с вещами, природой, всем, что его окружает. Именно родители оказывают влияние на формирование его предпочтений и читательских вкусов.

Десять "почему" детям необходимо читать книжки:

1. Благодаря чтению развивается речь ребенка и увеличивается его словарный запас, книга учит маленького человека выражать свои мысли и понимать сказанное другими людьми.
2. Чтение развивает мышление.
3. Из книг ребенок учится абстрактным понятиям и расширяет горизонты своего мира.
4. Книга объясняет ему жизнь и помогает увидеть связь одного явления с другим.
5. Работа с книгой стимулирует творческое воображение, позволяет работать фантазии и учит детей мыслить образами.
6. Чтение развивает познавательные интересы и расширяет кругозор.
7. Из книг ребенок узнает о других странах и другом образе жизни, о природе, технике, истории и обо всем, что его интересует.
8. Книги помогают ребенку познать самого себя.
9. Книги помогают детям понять других.
10. Читая книги, написанные писателями других культур, других эпох, и, видя, что их мысли и чувства похожи на наши, дети лучше понимают их и избавляются от предрассудков.

Книга объединяет поколения. Книги учат детей этике, заставляют размышлять о добре и зле, развивают способность к сопереживанию, помогают научиться входить в положение других людей. Они увлекают и развлекают.

Чтение – самое доступное и полезное для интеллектуального и эмоционально-психического развития ребенка занятие



Наши новости

Прощание с новогодней ёлочкой



Вот уже и позади новогодние праздники. Но как можно расстаться с Новогодней красавицей, не поблагодарив её за чудесные праздники, не попрощавшись до будущей зимы? По традиции в нашем детском саду

прошёл праздник для детей «Прощание с новогодней ёлочкой», на котором ребята вспомнили весёлые песни, танцы, читали стихотворения и играли в интересные игры.

Познавательный квиз «Азбука народной культуры»

2022 год объявлен Годом народного искусства и нематериального наследия народов РФ. В детском саду на базе мини-музея «Русская изба» состоялся познавательный квиз

«Азбука народной культуры». Дети с большим интересом участвовали в интеллектуальных играх, разгадывали загадки, а также узнали много нового о народных традициях и многонациональной культуре нашей страны.



Викторина интеллектуалов «Клуб знатоков»

В нашем детском саду состоялась традиционная викторина для детей старшего дошкольного возраста.

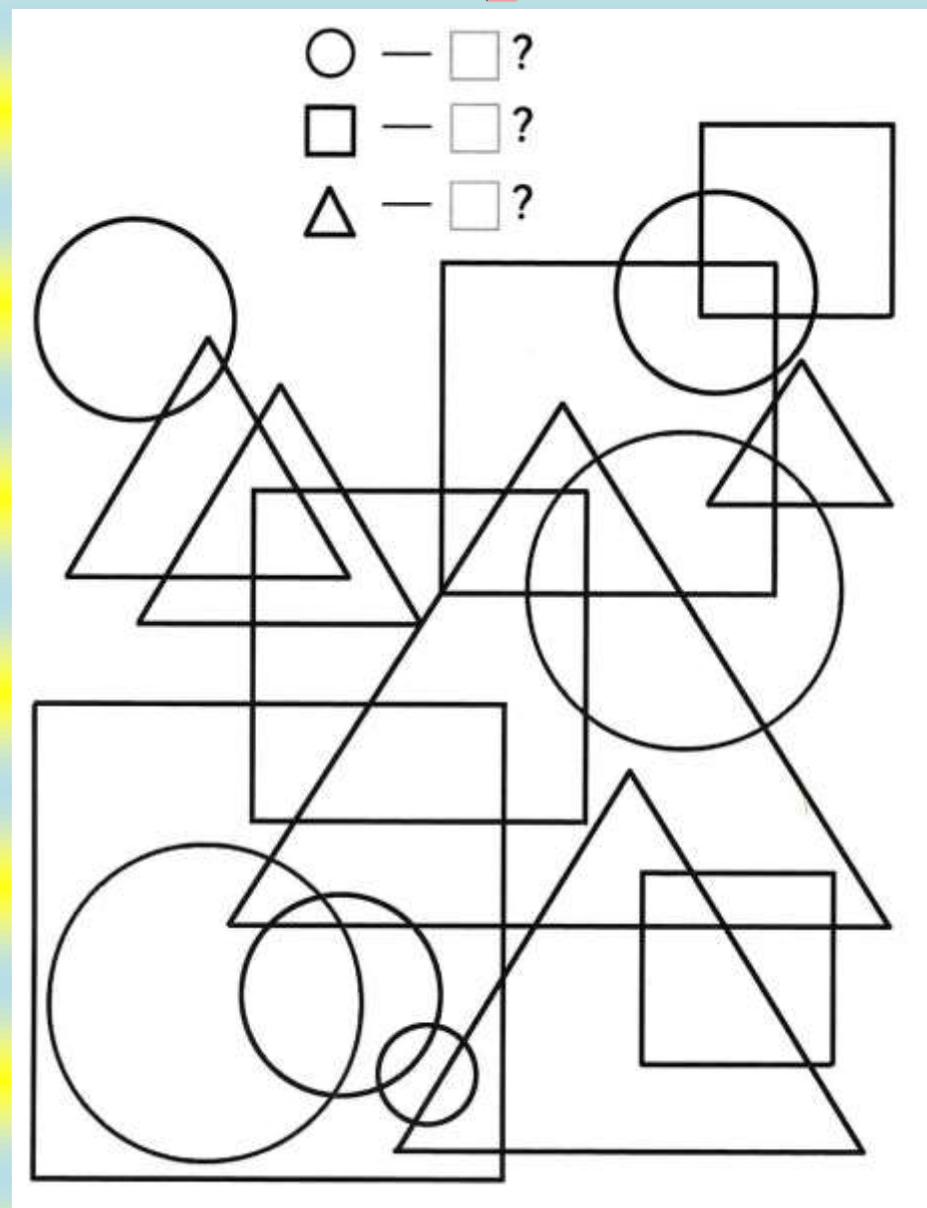
Нашим дошкольникам предстояло пройти немало занимательных и интересных логических испытаний. По итогам конкурса, ребята, набравшие наибольшее количество баллов,

стали финалистами викторины.

Все дети проявили свои незаурядные мыслительные способности. А победитель внутриучрежденческой викторины будет представлять наш детский сад на районной познавательной викторине «Самый умный – 2022». Желаем удачи!



Умная страничка



Разноцветная страничка

"Рисуем и творим вместе!"

Каждый ребенок любит узнавать мир вокруг себя, он художник и творец. У детей мир фантазии и игры очень тонко переплетается с нашей обыденной жизнью,

В два года наши дети начинают рисовать, по вашему мнению, каракули.

Это не совсем так. От простого к сложному, так всё действует.

Рисование помогает развивать движения, мелкую моторику рук, зрение.

От хаотичного восприятия пространства к усвоению таких понятий как

вертикаль, горизонталь,

Рисование участвует в конструировании зрительных образов. Даже каракули содержат конкретную информацию и смысл. Не верите?

Спросите, Ваш малыш всё объяснит, ещё

и удивится, ведь и так понятно. Причём детям нравятся свои рисунки

больше, чем образец, с которого они рисовали.

Многие специалисты считают, что детское рисование – один из видов

аналитико-синтетического мышления: рисуя, ребенок как бы

формирует объект или мысль заново, оформляя при помощи рисунка свое знание, изучая закономерности, касающиеся предметов и людей

вообще, «вне времени и пространства». Ведь дети, как правило, рисуют

не конкретный образ, а обобщенное знание о нем, обозначая

индивидуальные черты лишь символическими признаками (очки, борода, отражая и упорядочивая свои знания о мире, осознавая себя в

нем. Вот почему, по мнению ученых, рисовать ребенку так же

необходимо, как и разговаривать.

Теперь Вы понимаете, как важно ребенку рисовать, ведь ему необходимо упорядочить бурно усваиваемые знания, оформить и

зафиксировать модель все более усложняющегося представления о

мире. Наконец, рисование – это важный информационный и

коммуникативный канал.

Попробуйте разнообразить ваше творчество с помощью

нетрадиционных техник рисования.

Творите вместе с детьми!!!

«Площадка успешности - 2022» Волшебный мир народного искусства

«Площадка успешности - 2022» - это ежегодная традиционная районная выставка педагогического мастерства, в которой активно принимают участие педагоги Узловского района. Каждый год на выставку предоставляются авторские многофункциональные дидактические игры и пособия, разработанные и сделанные руками педагогов.



В этом году выставка проходит в формате видео презентаций – офлайн под общей темой: «Волшебный мир народного искусства».

Наш детский сад представляют педагоги Забавина Т.Ю. и Стефаненкова И.С. Они презентовали коллегам района дидактические пособия: лэпбук «Чудо-

роспись», файлбук «Бренды Тульского края», которые направлены на активное приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурным традициям русского народа через активизацию познавательной деятельности.

Акция «Блокадный хлеб»

В рамках регионального этапа акции памяти «Блокадный хлеб», приуроченной к 78-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, в детском саду состоялось тематическое мероприятие для детей



старшего дошкольного возраста – видео экскурс «Блокадный хлеб- символ памяти и надежды».

Из тематической презентации дети узнали о блокаде Ленинграда, о «Дороге жизни», о карточках на хлеб. Педагоги показали детям кусочек хлеба весом 125 грамм, обратили в их

внимание, что эта норма выдавалась на один день, и что блокадный хлеб был испечен не только из съедобной муки, а также из жмыха. Ребята почтили память погибших минутой молчания под звуки метронома.



Театральная гостиная

«Сказки, как важная часть жизни детей»

Сказки в процессе воспитания дошкольников весьма трудно переоценить. Есть утверждение, что детей неспособных понимать на слух простейших фраз, становится все больше. А все из-за того, что родители перестали читать им сказки и не разговаривают с ними.

Именно сказка – самый главный инструмент ненавязчивого обучения. До семи лет у детей преобладает наглядно – образная форма мышления, и сказка как раз создает в сознании ребенка яркие образы героев и сюжетов, которые хорошо усваиваются и надолго запоминаются.

Сказки и правда считаются мощнейшим инструментом обучения детей, ведь именно они дают наставления. Слушая сказку, дети ставят себя на место героя. Именно это позволяет им усваивать важную жизненную информацию, связанную с такими понятиями как: моральные ценности, отношения между людьми, добро и зло, правила поведения в обществе.

Детям намного проще понять сказку, чем обычную речь взрослого человека.

Сказки воспитывают в детях положительные качества и создают невероятные эмоции. Постепенно, без давления со стороны взрослых, дети учатся отличать добро и зло, сопереживать положительным героям, мысленно преодолевать с ними вместе различные трудности и испытания, а так же счастливые моменты.

Сказки помогают увидеть и даже помочь ребенку преодолеть психологические проблемы. В нежном детском возрасте психика еще нестабильна, граница между добром и злом слегка размыта. Поэтому родителям необходимо прислушиваться к своим детям и их сказочным предпочтениям. Возможно, что любимые и не любимые ребенком персонажи указывают на зарождающиеся эмоциональные проблемы малыша. В этом случае с помощью той же сказки вполне можно помочь ребенку.

Очень важно не просто читать сказки детям, но и обсуждать с ними прочитанное: разъяснять непонятные моменты, помогать понять основной смысл произведения. Помимо того, что сказка является эффективным средством воспитания ребенка, способным решать множество задач, она также объединяет родителей и их детей, дает возможность просто приятно провести время и отдохнуть от суеты окружающего мира.

Музыкальная страничка

Игры с инструментами для развития музыкального слуха

Шумовые коробочки

Делаются они очень просто путем засыпания различных сыпучих материалов в яйца от киндеров. Чтобы контейнер не открылся его можно обвязать или надеть термопленку для пасхальных яиц. Теперь шумим полученными коробочками и находим самую громкую, тихую, с нежным и грубым звуком. Если в коробочки засыпать парные наполнители, то можно играть в игру «Найди пару на слух». Важно чтобы контейнеры были одного цвета и ребенок определял пары и громкость именно на слух, а не запоминал нужные коробочки.

Игра "Ищем зверюшек"

Если у вас дома есть настоящий музыкальный инструмент, покажите, как сыграть шаги разных животных (высота звука будет изменяться в зависимости от животного с высоких нот до низких):

- мышка бежит;
- зайчик скачет;
- волк ищет поживу;
- медведь идет сучья ломает.

Научились? Теперь загадывайте друг другу загадки – закрывайте глаза, ребенок исполняет, а вы угадываете, кого он сыграл. Потом меняйтесь ролями.

Игра "Узнай по звуку"

Собираем все музыкальные инструменты, которые есть у Вас дома, играем. Потом ребенок закрывает глаза (можно надеть повязку) – вы играете, а ребенок угадывает, какой инструмент издает звук.

Игра "Где звук"

Игра похожа на предыдущую. Ребенок с закрытыми глазами сидит в центре, а вы перемещаетесь по комнате и звените в колокольчик (инструмент может быть любой). Задача малыша угадать ваше местоположение и указывать пальчиком откуда доносится звук.