

УЗНАВАЙ-КА

**ИНФОРМАЦИОННО-
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

*муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 28
общеразвивающего вида*



№ 3, ноябрь 2020 г.



В этом номере:

«Обучаем, развиваем, воспитываем»:

"Конструирование в жизни ребенка"

Наши праздники и события:

- **День Народного Единства**
- **Ваша служба и опасна, и трудна**
 - **Семинар-брифинг для руководителей ДОУ**
 - **Путь к успеху! Старт!**
 - **Мама...Нет тебя дороже!**

Советует специалист:

Страничка «Здоровья»: Памятка для родителей по формированию здорового образа жизни у своих детей
(рубрику ведет: медсестра Бормотова Тамара Николаевна)

«Разноцветная» страничка: «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в домашних условиях»

- (рубрику ведет воспитатель Забавина Татьяна Юрьевна)

«Умная» страничка

Поздравления, объявления

Картотека добрых дел

Редакционная коллегия:
Забавина Татьяна Юрьевна, воспитатель
Суровяткина Ирина Владимировна, воспитатель
Степаненкова Ирина Сергеевна, воспитатель
Экспертный совет:
Юсупова Венера Амирзяновна, заведующая,
Степанова Ирина Олеговна, заместитель
заведующей по воспитательной и
методической
работе

КАРТОТЕКА

ДОБРЫХ ДЕЛ

*Уважаемые родители, коллектив МДОУ № 28 благодарит вас за активное участие в конкурс - выставочной деятельности нашего детского сада! Отдельное спасибо и огромная благодарность за участие в выставке «Мама, нет тебя дороже»
Всем большое спасибо!!!*



«Обучаем, развиваем, воспитываем»:

"Конструирование в жизни ребенка"

Одним из наиболее естественных для ребенка и любимых им занятий, является



конструирование, то есть создание из отдельных элементов чего-то целого. Конструирование позволяет ребенку творить свой собственный неповторимый мир. Приглядитесь повнимательней к своему играющему ребенку - его игрушки не могут «жить» без домов, комнат, предметов мебели. Поэтому даже если у него нет конструктора,

ребенок создает игровое пространство из того, что есть под рукой: мебели, диванных подушек, коробок, а также разнообразного природного материала.

Так что же такое конструирование - пустое развлечение или полезная, развивающая деятельность?

Конструктивная деятельность, несомненно, важна в развитии психических процессов и умственных способностей ребенка. В процессе конструирования ребенок легко усваивает многие знания, умения и навыки.

1. Во-первых, развиваются **пространственное мышление и конструктивные способности ребенка**. Ребёнок на практике не только познает такие понятия как: право, лево, выше, ниже, но и начинает понимать, как надо создать тот или иной объект.
2. Конструирование также способствует **развитию образного мышления**: ведь ребенок, создавая конструкцию, должен ориентироваться на некоторый образ того, что получится.
3. Поскольку конструкторская деятельность предполагает анализ постройки, описание пространственного расположения отдельных деталей, планирование своих действий, и отчета о проделанных действиях - развивается **также и речь ребенка, расширяется его словарный запас**.
4. Работая с конструктором, ребёнок развивает **мелкую моторику, глазомер**. Все это крайне важно для дальнейшего развития мышления.
5. К тому же данный вид деятельности формирует такие **качества как усидчивость, внимательность, самостоятельность, организованность (умение планировать свою деятельность, и доводить начатое дело до конца)**.

6. А самое главное конструирование предоставляет **большие возможности для фантазии, воображения и позволяет ребенку чувствовать себя творцом**.

Игры с конструктором полезны всем девочкам и мальчикам, совсем маленьким детишкам и школьникам. Самым первым конструктором в жизни ребенка являются простые кубики. Их можно использовать уже в раннем возрасте. Вначале малышу достаточно 2-3 кубиков. Позже количество кубиков можно увеличить до 6-8 штук. Строительный набор ребенка 3 - 4 лет необходимо дополнить новыми деталями (пластинами, кирпичами, призмами). Приобщение к конструктивной деятельности начинайте с ознакомления детей с материалом. Пусть они сначала свободно манипулируют с деталями конструктором, после начните сооружать что-нибудь сами. В этом возрасте ребенку необходим образец взрослого и показ способов конструирования. Постепенно ребенок переходит к более самостоятельному выполнению элементарных построек (дорожек, домов, заборов, кукольной мебели).

К 3 - 5 годам
конструирование
для ребенка
В этом возрасте
связывается с



приобретает
новый смысл.
оно тесно
связано с

играми поэтому, дополнительно к набору строительных деталей, подберите игрушки соответствующие размеру деталей, машинки, куколки, животных. Это позволит ребенку обыгрывать постройки, да и строить для кого-то, ему будет гораздо интересней.

Пользуясь игровыми приемами можно побуждать ребенка изменять привычные постройки по предложенным условиям. Например, кукла "подросла", и ей нужен домик побольше; по мосту ездит очень много машин; как сделать его шире река "разлилась", и мост необходимо переделать, сделать его длиннее и т.п.

Конечно, далеко не все получится сразу, потому что родителям нужно быть очень терпеливым. Помощь взрослого на данном возрастном этапе заключается в объяснении, с одновременным показом способа действия. Постепенно ребенок становится более опытным строителем с технической точки зрения и совершенствует свои способности с каждой новой идеей.

Ребенку старшего дошкольного возраста стоит приобрести деревянный строительный набор, состоящий из множества деталей разнообразной формы: конусов, цилиндров, брусков и т.п. Данный вид конструктора до сих пор не утратил своей актуальности. Благодаря простоте и разнообразным возможностям он интересен детям на протяжении всего дошкольного возраста. Не стоит давать ребенку сразу все детали, лучше добавлять их в игру постепенно. Знакомя ребенка с деталями конструктора, помните, что у некоторых деталей есть и «взрослые» и «детские» названия например цилиндр и труба, треугольная призма и крыша.

К старшему дошкольному возрасту конструирование становится самостоятельной деятельностью и интересно ребенку уже само по себе, как возможность создания чего-либо. Постройки детей становятся более сложными и интересными, в них используется большее количество разнообразных строительных деталей. Зачастую они превращаются в сюжетные композиции (города, автозаправочные станции, сказочные королевства, зоопарк). Созерцание готового результата собственных усилий вызывает у ребенка радость, эстетическое удовольствие и чувство уверенности в своих силах. Поэтому не разрушайте построек и не заставляйте детей каждый раз после игры непременно убирать все на место!!! Такие постройки ребенок может обгрызывать в течение нескольких дней.

К этому возрасту у детей уже накоплен достаточный опыт в познании окружающей действительности, они способны дать элементарную эстетическую оценку различным архитектурным сооружениям. Очень важно поддерживать интерес ребенка к конструированию, обогащать его опыт, привлекать внимание детей к архитектурным и художественным достоинствам различных сооружений (церкви, театры, мосты, башни, маяки).



После всего, выше сказанного, остается только пожелать родителям познакомить и по возможности подружить ребенка с миром конструктора.

Если ребенку не понравилось играть в один конструктор, предложите ему другой, помните, что конструкторов сейчас великое множество.

Наши праздники и события:

День Народного Единства

4 ноября вся Россия отмечает День Народного Единства. Сегодня в нашем детском саду прошли мероприятия, посвященные этой дате. Дети делали аппликацию, рисовали флаг нашей Родины.

Нарисованная ладошка на символе страны как бы говорит о том, что каждый из нас причастен к традициям своего народа и гордится этим. Ребятам подготовительной группы была представлена презентация о событиях давних лет, о подвигах наших предков, которые сплотились во имя свободы и независимости нашей Родины. Воспитатели выбрали песни разных народов, прослушали их вместе с детьми, а понравившиеся напевали.



Ваша служба и опасна, и трудна

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. 10 ноября в нашей стране отмечается День полиции. Это событие отметили и в нашем ДОУ.

Дети подготовительной группы приняли участие в увлекательной интерактивной «Профессия – полицейский». имели возможность ознакомиться и с другими специализациями профессии полицейского (оперативный уголовного розыска, сотрудник патрульно – постовой службы (ППС), сотрудник дорожно-патрульной службы (ДПС), следователь, участковый, ОМОН). Отгадывая ребусы и загадки, дошколята проявили свою наблюдательность и знания.

В завершении тематического праздника всех сотрудников полиции ребята поздравили своим веселым танцем «Ваша служба и опасна, и трудна!», а также замечательными рисунками – открытками



школе

викторине
Ребята

сотрудник

Семинар-брифинг для руководителей ДОУ

19 и 20 ноября в актовом зале комитета образования состоялся семинар «Подводим итоги реализации воспитательных систем». Руководитель каждого образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования, представил презентацию с конкретными результатами

По итогам работы комитета Гусарова обязала руководителя программы по системам, взяв за «От рождения до ее содержание

«изюминки» учреждения. Оксана Николаевна призвала усилить контроль за организацией и проведением воспитательно-образовательного процесса с детьми в плане решения задач воспитательного характера.

Путь к успеху! Старт!

Наш детский сад принимает участие в региональном проекте «Путь к успеху». Стартовали занятия по художественно-изобразительному творчеству, которые проводятся преподавателями ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» в формате онлайн – вебинаров. Воспитанник старшей группы Горбунов



Иван с удовольствием и результативно принял участие в первом мастер-классе «Времена года» (преподаватель Неживая И.В.)

Желаем творческих успехов!

Мама...Нет тебя дороже!

Среди многочисленных праздников в детском саду «День матери» занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. В целях повышения социальной значимости материнства основан праздник День Матери, который отмечается в последнее воскресенье ноября. Ежегодное проведение мероприятий, посвященных этому дню, стало доброй традицией нашего детского сада. Воспитанники всех групп активно и творчески оформляли тематические открытки, плакаты и подарки для любимых мам. В фойе детского сада состоялась традиционная выставка детско-родительских работ. Вашему вниманию мы подготовили видео-открытку, посвященную нашим любимым мамочкам!



работы. консультант образования О.Н. каждого написать рабочую воспитательным основу программу школы», включив в результативные



Страничка «Здоровья»

Памятка для родителей по формированию здорового образа жизни у своих детей

1. Новый день начинайте с улыбки и с утренней разминки.
2. Соблюдайте режим дня.
3. Помните: лучше умная книга, чем бесцельный просмотр телевизора.
4. Любите своего ребенка, он - ваш. Уважайте членов своей семьи, они - попутчики на вашем пути.
5. Обнимать ребенка следует не менее 4 раз в день, а лучше - 8 раз.
6. Положительное отношение к себе - основа психологического выживания.
7. Не бывает плохих детей, бывают плохие поступки.
8. Личный пример по ЗОЖ - лучше всякой морали.
9. Используйте естественные факторы закаливания - солнце, воздух и вода.
10. Помните: простая пища полезнее для здоровья, чем искусственные яства.
11. Лучший вид отдыха - прогулка с семьей на свежем воздухе, лучшее развлечение для ребенка - совместная игра с родителями.
12. Следите за гигиеной сна вашего ребенка.
13. Берегите нервную систему вашего ребенка.
14. Прививайте гигиенические навыки. Главную роль играет пример семьи.
15. Не делайте за ребенка то, что хотя и с трудом, может выполнить сам. Пусть он сам старается.
16. Будьте всегда и во всем примером для вашего ребенка!



«Разноцветная страничка»

Рекомендации родителям по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста



- Знакомьте детей с разными видами искусства путем созерцания картин в музеях, просмотра репродукций в компьютерном режиме, журналах, книгах, поездках;
- Предоставляйте возможность самостоятельно изображать предметы, животных, деревья, транспорт, людей и т. п.;
- Поддерживайте желание рисовать, лепить, заниматься аппликацией, конструировать, передавать свои впечатления в изображениях;
- Взвешенно относитесь к выбору материалов изображения, побуждайте к основам рукоделия: вышивка, бисероплетение, вязание и т. п. ;
- Поощряйте творчество ребенка, поддерживайте его инициативу;
- Предоставляйте ребенку возможность слушать совершенные по форме, доступные для понимания сольные и хоровые произведения;
- Поддерживайте желание слушать музыку, эмоционально откликаться на нее, передавать свои впечатления;
- Привлекайте к театрально-игровой деятельности;
- Создайте театр дома: разыгрывайте элементарные жизненные ситуации с игрушками, инсценируйте знакомые литературные произведения, сказки, рассказы, стихи;
- Обращайте внимание ребенка на осмысление содержания художественных произведений, особенности характеров и поведения разных персонажей;
- Учите овладевать средствами эмоциональной выразительности, выражать чувства мимикой, жестами, интонацией, словами; упражняйте ребенка в этом направлении;
- Поощряйте творчество ребенка, поддерживайте его инициативу, одобряйте удачное исполнение роли;
- Посещайте вместе с детьми театры (кукольный, драматический, юного зрителя и др.).

Мы живём в эпоху кризисов и социальных перемен. Нашей стране нужны творческие люди. Правильный подход к решению заданий наиболее важен в дошкольном возрасте, так как в этот период развития ребёнок воспринимает всё особенно эмоционально, а яркие, насыщенные занятия, основанные на развитии творческого мышления и воображения, помогут ему не потерять способность к творчеству, а наоборот, раскрыться творческой личности более ярче.

«Умная» страничка»

Замени значки буквами и прочитай слова.

