

ПРИНЯТА:

на педагогическом совете
протокол от 23.08.2019г. № 1

СОГЛАСОВАНА:

на совете родителей
протокол от 23.08.2019 № 1

УТВЕРЖДЕНА:

заведующий МДОУ д/с № 28
общеразвивающего вида

В. А. Юсупова

приказ № 125-д от 23.08.2019г.



**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
для детей старшего дошкольного возраста
«Изонить»
МДОУ д/с № 28 общеразвивающего вида
на 2019-2020 учебный год**

Содержание

1. Пояснительная записка	
1.1. Направленность программы.....	1
1.2. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы ..	2
1.3. Срок реализации Программы.....	2
1.4. Цели и задачи программы	3-4
1.5. Инструменты и материалы, необходимые для работы в технике изонити.....	4-5
1.6. Подготовка к работе изонитью.....	5
1.7. Выполнение углов, изображение окружностей.....	6-11
1.8. Методика работы с детьми.....	11-12
1.9. Ожидаемые результаты и способы определения результативности	13
2. Учебный план кружка «Изонить».....	14
3. Тематический план кружка «Изонить».....	15-25
4. Мониторинг	
4.1. Циклограмма мониторинга.....	26
5. Формы подведения итогов реализации Программы дополнительного образования.....	26

1. Пояснительная записка.

1. Направленность программы.

Дополнительная образовательная программа «Изонить» для детей 6-7 лет МДОУ д/с № 28 общеразвивающего вида на 2017-2018 год (далее по тексту Программа) является дополнительной образовательной программой художественно-эстетической направленности, имеет нормативный срок освоения 1 год.

Нормативно-правовую базу Программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012года № 273-ФЗ;
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006г., №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН) 2.4.1.3049-13 (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций");
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 02.10.2015г. серия 71Л01 №0001972 регистрационный №0133/02752;
- Устав МДОУ д/с № 28 общеразвивающего вида, утвержденный приказом Комитета образования администрации муниципального образования Узловский район от 02.08. 2017г. № 145-д.

Программа разработана Забавиной Т.Ю., воспитателем муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 общеразвивающего вида. Программа определяет содержание дополнительной образовательной услуги – кружка «Изонить». Содержание Программы включает задачи художественно-эстетического направления развития дошкольников старшего дошкольного возраста и расширяет содержание образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

1.2. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы.

Программа основывается на использовании техники ниткографии (или изонити) – как одного из видов прикладного искусства. Это техника создания картин из ниток на твердой основе. Её также называют вышивкой по картону.

В настоящее время изонить пользуется необычайной популярностью. Она привлекает простотой исполнения и эффектностью готовых работ. Родиной ниткографии считается Англия. Согласно одной версии, создательницей техники ниткографии является Мэри Эверест Буль. Это известная английская исследовательница и математик, автор серии книг, одна из которых - «Подготовка ребенка к восприятию науки» (1904 г.) – имела очень большую популярность. Технику заполнения нитками различных форм она изобрела для того, чтобы помочь детям в изучении геометрии. Занятия изонитью способствуют развитию у ребенка мелкой моторики пальцев рук (что оказывает положительное влияние на речевые зоны коры головного мозга), глазомера, логического мышления, воображения, волевых качеств (усидчивости, терпения, умения доводить работу до конца), художественных способностей и эстетического вкуса.

Программа разработана на основе учебно-методических пособий: Н.Н. Гусарова «Техника изонити для дошкольников», Л.И. Бурундукова «Волшебная изонить». Новизна этой программы заключается в том, что ни одна программа дошкольного образования не использует изонить для развития у ребенка математических представлений, речи, мелкой моторики, абстрактного мышления.

Педагогическая целесообразность разработки данной программы заключается в идее использования изонити - одного из видов прикладного искусства, как эффективного средства при подготовке ребенка к школе, в плане развития его умственных, ручных, творческих, коммуникативных способностей.

1.3. Срок реализации Программы.

Программа дополнительного образования «Изонить» рассчитана на детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет). Программа реализуется в течение учебного года (сентябрь-август) в ходе непосредственно - образовательной деятельности при организации кружка «Изонить», 1 раз в неделю, длительность совместной деятельности – 30 минут.

1.9. Ожидаемые результаты и способы определения результативности.

Способы определения результативности овладения техникой изонити - это наблюдение, тесты. Они включают в себя следующие критериальные показатели.

К концу обучения дети знают:

- правила работы с изонитью;
- правила и последовательность работы над окружностями, треугольниками, квадратами, ромбами.

Умеют:

- отличать лицевую и изнаночную стороны изделий, выполнять узор острого угла (показать, что нити пересекаются на лицевой стороне, а на изнаночной видны только стежки);
- дорисовывать изображение после вышивки угла;
- укреплять нить с обратной стороны;
- выполнять узор, состоящий из трех углов, на узкой стороне картона;
- определять направление углов;
- отмечать отверстия на картоне по отметкам на трафарете;
- пользоваться линейкой, измерять линию, определять количество отверстий на стороне угла;
- вдевать нить в иголку и завязывать узелок;
- самостоятельно подбирать цвет ниток;
- выполнять окружности, треугольники, квадраты, ромбы в технике изонити, пользуясь трафаретами,
- моделировать создавать узоры из углов и окружности путем накладывания их друг на друга;
- выполнять окружность с двумя-тремя хордами разной длины,
- анализировать образцы;
- определять размеры трафаретов на глаз, использовать фигурную линейку или рисовать волну «от руки»;
- самостоятельно дополнять или изменять рисунок, приемом накладывания длинных хорд на короткие, светлых нитей на темные;
- создавать свои композиции.

Имеют представление:

- О прямом, остром, тупом углах;
- о сантиметре и миллиметре на обычной линейке.

4. Мониторинг

4.1. Циклограмма мониторинга

Месяцы	Содержание мониторинга	Ответственный
Сентябрь Апрель	Диагностика развития детей	Руководитель кружка
Февраль	Анкетирование родителей «Степень удовлетворенности деятельностью кружка»	Зам.заведующего по ВиМР
Декабрь май	Выставки детских работ	Руководитель кружка
Апрель	Участие в: - районном фестивале детского творчества «Маленькие чудеса» в номинации «Продуктивная деятельность» - Всероссийских, областных конкурсах	Руководитель кружка

5. Формы подведения итогов реализации Программы дополнительного образования

При проведении итогов реализации дополнительной образовательной программы «Изонить» используются такие формы, как

- выставки детских работ;
- участие детей в различных Всероссийских, областных, районных конкурсах;
- мастер-классы для родителей, которые проводят дети под руководством педагога.

Принумеровано, продумеровано,
скреплено печатью

26 (двадцать шесть) листов

Заведующий ИЦОУ № 28

И.А.Петухова