

УЗНАВАЙ-КА

ИНФОРМАЦИОННО- ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

*муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 28
общеразвивающего вида*



№ 3, март 2018г.

В этом номере:

«Обучаем, развиваем, воспитываем»: Техническое творчество в детском саду.

Наши праздники:

- Новый год
- Викторина «Самый умный»
- Масленица
- Военно-патриотическая игра «Зарница»
- Утренник 8 Марта
- Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности

Советует специалист:

Страничка «Здоровья»: Основы семейного здоровья: активный образ жизни
(рубрику ведет: медсестра Бормотова Тамара Николаевна)

«Музыкальная» страничка: «Музыкальная терапия»
(рубрику ведет музыкальный руководитель детского сада Шестопалова Елена Николаевна)

Важные учения.

«Умная» страничка

Поздравления, объявления

Картотека добрых дел

Редакционная коллегия:
Забавина Татьяна Юрьевна, воспитатель
Колотова Надежда Петровна, воспитатель
Экспертный совет:
Петухова Людмила Анатольевна, заведующая,
Юсупова Венера Амирзяновна, заместитель
заведующей по воспитательной и
методической работе

КАРТОТЕКА ДОБРЫХ ДЕЛ

Всем родителям, принявшим участие в выставке совместных детско-родительских работ «Моя милая мамочка» **огромная благодарность** от сотрудников детского сада!

Всем большое спасибо!!!



ПОЗДРАВЛЕНИЯ, ОБЪЯВЛЕНИЯ

Коллектив МДОУ д/с № 28 общеразвивающего вида поздравляет всех женщин с Международным женским днем - **8 Марта!**

8 Марта дарит бескорыстно,
Всем женщинам красавица - весна!
Пусть будет небо ясным и лучистым,
Пусть будет жизнь счастливых дней полна!



Уважаемые родители!

Мы приглашаем Вас на утренники, которые состоятся:

- 5 марта в 9.30** – 2-ая младшая группа
в 10.15 – разновозрастная группа
- 6 марта в 9.30** – средняя группа,
в 10.30 – старшая «А» группа,
- 7 марта в 9.30** – старшая «Б» группа,
в 10.30 – подготовительная к школе группа

«Обучаем, развиваем, воспитываем»

Техническое творчество в детском саду

Творческие возможности детей проявляются уже в дошкольном возрасте, что доказали отечественные психологи и педагоги. Они определяют детское творчество как: создание ребенком субъективно нового продукта (рисунка, лепки, рассказа, танца, песенки, игры, придуманных ребенком), придумывание к известному новых, ранее не используемых деталей, по-новому характеризующих создаваемый образ (в рисунке, рассказе и т.п.), придумывание своего начала, конца, новых действий, характеристик героев и т.п., применение усвоенных ранее способов изображения или средств выразительности в новой ситуации, проявление ребенком инициативы во всем, придумывание разных вариантов изображения, ситуаций, движений.

Творчеством детей считают и сам процесс создания образов сказки, рассказа, игры-драматизации, в рисовании и т.п., поиски в процессе деятельности способов, путей решения задачи (изобразительной, игровой, музыкальной).

Мы считаем необходимым развивать творческое начало в наших воспитанниках, чтобы в дальнейшей жизни они стали творцами и изобретателями в разных сферах нашей жизни. Так как творческие способности детей развиваются в разных видах деятельности, мы организуем целенаправленный, системный воспитательно-образовательный процесс.

Для развития креативности дошкольников мы способствуем развитию у детей мышления (особенно образного) и воображения. Учим детей ставить цель и добиваться ее. Предоставляем, по возможности, им самостоятельность и свободу поведения при выборе деятельности, средств ее выполнения, темы, определение собственной задачи и способов ее решения и т.п.

Так же стимулируем развитие детского творчества путем положительного отношения к их инициативе и творчеству.

В детском саду часто устраиваются выставки творчества, как коллективные, посвященные какой либо теме, так и индивидуальные.

Одним из направлений в развитии творчества в нашем саду является художественное творчество и ручной труд.

Для развития творческих способностей нами широко применяются разные нетрадиционные техники рисования (кляксография, набрызги, ниткография, с использованием соли, песка и др. материалов, рисование руками, тычками, и другие), аппликации (Квиллинг, с использованием бросового материала, различные объемные аппликативные техники) и лепки (из соленого теста, глино-керамики, лепка с использованием бросового материала, рельефная лепка).

Особое место занимает в нашей работе ручной труд, где дети знакомятся с разными способами изготовления поделок из ниток, картона, природного и бросового материала. Каждый раз наблюдаешь, какой радостью светятся глаза детей, когда у них получается их творческая работа. С какой гордостью они показывают ее окружающим, своим родителям. Мы надеемся, что благодаря нашей педагогической деятельности в наших воспитанниках непременно разовьются творческие способности.

30.12.2017г. Самый долгожданный и любимый всеми детьми и взрослыми праздник Новый год наконец-то вошел в двери детского сада! Сколько веселья, задорного смеха он подарил нам!



Дети рассказывали стихи, пели песни, водили хоромы вместе с Дедом Морозом,



Снегурочкой и персонажами сказок и мультфильмов. Даже хитрые и злые герои превращались в положительных от добрых взглядов и пожеланий всех гостей. Самым главным сюрпризом для всех малышей стали подарки, которым они так были рады!



18.01.2018г. с детьми подготовительной группы была организована викторина «Самый умный», где дети показали свои знания по окружающему миру, проявили внимание, находчивость, умение пользоваться приобретенными навыками. Особенно понравились детям вопросы познавательного характера. В итоге определился победитель для участия в районной викторине «Самый умный».

В районном мероприятии он прошел в 3 этап, это хороший показатель. Молодец!!!



15.02.2018г Весело и задорно в детском саду прошла Масленица с играми, песнями, заличками, стихами и блинами! В гости к дошкольникам пришли ученики 3-го класса школы № 22, которые приняли участие в совместных народных играх. Дети с удовольствием играли в «Плетень», «Гори-гори ясно», а также перетягивали канат. Все охотно пели песни,

связанные с этим прекрасным праздником. Интересным событием для детей было сжигание чучела Масленицы. Кульминацией стало угощение блинами, которые с нетерпением ждала детвора.



«умная» страничка

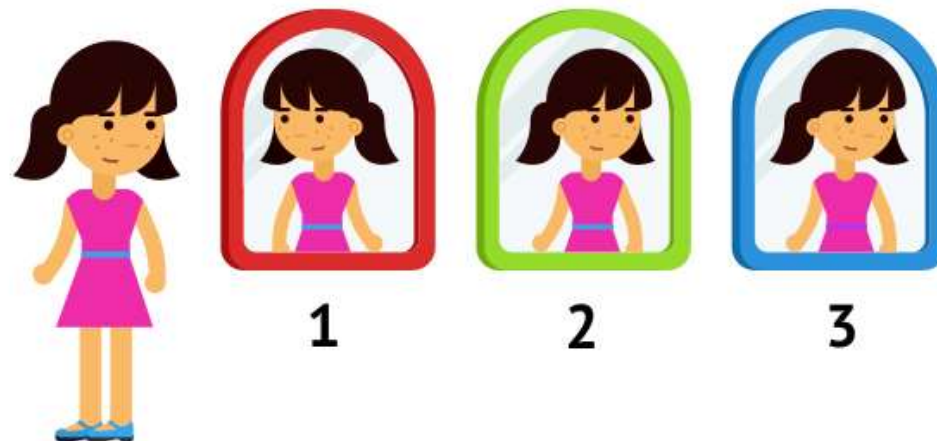
Задания на развитие логического мышления дошкольников

Карандаши



Выбери подходящий карандаш с соблюдением следующих условий: не синий и не жёлтый, не самый длинный и не самый короткий.

Найди правильное отражение



Условие: Девочка стала перед зеркалом.

Задание: Найди зеркало с её отражением.

Такие важные учения.

В детском саду регулярно проводятся учения по эвакуации детей и сотрудников из здания. Согласованные действия сотрудников позволяют быстро одеть детей и вывести их из здания. Дети и сотрудники выводятся из здания не только через входные двери первого этажа, но и через запасные выходы со 2-го этажа. Сбор всех воспитанников и взрослых происходит за территорией детского сада, за калиткой. Воспитатели проводят пересчет детей по табелю посещаемости, а делопроизводитель по табелю рабочего времени считает сотрудников. По результатам учений составляется акт, в котором поминутно расписано время, затраченное каждой группой на одевание детей.



20.02.2018г. В детском саду дан старт Зарнице! На участке детского сада дети старшего дошкольного возраста приняли участие в военно-патриотической игре.



Воспитанники прошли сложные, но интересные испытания, которые включили в себя: ходьбу на лыжах, метание в цель, оказание помощи «раненому бойцу», выбор из предложенных фруктов и овощей нужных овощей для солдатского борща, выкладывание из букв слова «Победа».



Команды «Звезда» и «Стрела» проявили отличные физические качества: выносливость, скорость, силу, координацию движений. В ходе мероприятия развивались и нравственные качества: самостоятельность, дисциплина, взаимопомощь, дружба.

20 февраля команда детей из 10 человек старшего дошкольного возраста приняла участие в военно-патриотической игре «Зарница» на базе Центра

05.03.2018г.

женскому празднику у читали своих бабушки не остались в



стороне от праздничного веселья. Вместе с детьми они играли и танцевали. В гости к детям пришли герои детского мультфильма «Маша и Медведь», которые тоже активно участвовали в хороводах и аттракционах. Своим любимым мамам дети подарили поделки, которые накануне изготовили своими руками.

развития № 20. В детском саду прошли утренники, посвященные международному дню 8 Марта. 2 марта состоялся малышей. Дети с удовольствием стихи, пели песни, танцевали для любимых мам. Но и мамы и



20.03.2018г. Воспитанники старшего дошкольного возраста приняли участие в региональном конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности. В номинации «Художественно-изобразительное творчество» дошкольник подготовительной группы нарисовал рисунок «Спички детям не игрушка». В номинации «Декоративно-прикладное творчество» дети старших групп подготовили работы в технике «изонить» и рисование манкой. Рисунок, выполненный мальчиком подготовительной группы занял 1 место в муниципальном этапе конкурса. Молодец!!!



Страничка «Здоровья»

Основы семейного здоровья: активный образ жизни

Как известно, движение – жизнь, и оно же – эликсир молодости. К семейным традициям, укрепляющим дух и тело, можно отнести совместные занятия спортом и трудовой деятельностью (пусть это будет работа на грядках, мытье посуды, уборка и прочие полезные дела, в которые можно вовлечь и подрастающего ребенка), прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, путешествия, общие хобби и творчество.

Регулярная физическая и интеллектуальная нагрузка позволяют всем членам вашей семьи развить силу, выносливость и смекалку, укрепят здоровье и предупредят неблагоприятные изменения в самочувствии, спасут от гиподинамии – малоподвижного образа жизни и его последствий.

Специалисты рекомендуют: чтобы обеспечить себе и близким хорошую физическую форму на долгие годы, стоит приучить себя и домочадцев реже пользоваться лифтом, личным и общественным транспортом (если путь недалек), завести собаку, которую нужно ежедневно выгуливать.

Быстрая ходьба, танцы, бег трусцой, плавание или занятия в фитнес-клубе длительностью от 30 минут до одного часа пять раз в неделю – то, что доктор прописал, чтобы во многих случаях можно было забыть о таблетках!



Музыкальная терапия

В современной психологии существует отдельное направление – **музыкотерапия**. Вот некоторые советы по использованию музыкальных композиций в различных случаях.

Как уменьшить чувство тревоги и неуверенности?

В этом вам помогут мажорные мелодии, темпа ниже среднего. Народная и детская музыка дает ощущение безопасности. Хорошее воздействие могут оказать этнические композиции и классика: Шопен «Мазурка» и «Прелюдии», Штраус «Вальсы», Рубинштейн «Мелодии».

Как уменьшить нервное возбуждение?

Гиперактивным детям полезно часто и подолгу слушать спокойную тихую музыку. Как правило, помогает классика: Бах «Кантата 2», Бетховен «Лунная соната» и «Симфония ля-минор».

Хотите спокойствия?

Расслабляющим действием обладают звуки флейты, игра на скрипке и фортепиано. Успокаивающий эффект несут звуки природы (шум моря, леса), вальсы (ритм три четверти). Классика: произведения Вивальди, Бетховен «Симфония 6» – часть 2, Брамс «Колыбельная», Шуберт «Аве Мария», Шопен «Ноктюрн соль-минор», Дебюсси «Свет луны».

Как избавиться от напряженности в отношениях с людьми?

Включите Баха «Концерт ре-минор для скрипки» и «Кантата 21», Бартон «Соната для фортепиано» и «Квартет 5», Брукнера «Месса ля-минор». Депрессия? Помогут скрипичная и церковная музыка. Классика: произведения Моцарта, Генделя «Менуэт», Бизе «Кармэн» – часть 3.

Для уменьшения агрессивности, непослушания подойдет классика:

Бах «Итальянский концерт», Гайдн «Симфония».

А чтобы чадо быстро заснуло и видело хорошие сны, можно негромко включить музыку с медленным темпом и четким ритмом. **Как слушать?**

- Продолжительность – 15-30 минут.
- Лучше всего прослушивать нужные произведения утром после пробуждения или вечером перед сном.
- Во время прослушивания старайтесь не сосредотачиваться на чем-то серьезном, можно выполнять обычные бытовые дела (уборка игрушек, сбор учебников, подготовка постели). А еще лучше занимайтесь чем-нибудь приятным, например просмотром фотографий, поливкой цветов.

Конечно, не обязательно слушать только классику, можно выбирать и другие стили. Но, как показывает опыт психологов, работающих с музыкотерапией, «именно классическая музыка влияет «базово», глубоко и надолго, существенно ускоряя процесс лечения», а значит, гораздо лучше помогает добиться необходимого эффекта и при обычном «домашнем» применении.

Музыкальный руководитель Шестопалова Е.Н.

