

УЗНАВАЙ-КА

ИНФОРМАЦИОННО- ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

*муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 28
общеразвивающего вида*



№ 1, сентябрь 2017г.

В этом номере:

«Обучаем, развиваем, воспитываем»: Влияние мелкой моторики на формирование связной речи детей дошкольного возраста.

Наши праздники:

- День России
- Веселые старты
- День семьи, любви и верности
- День города
- День государственного флага Российской Федерации
- Парад первоклассников

Советует специалист:

- **Страничка «Здоровья»:** Безопасность дорожного движения
(рубрику ведет: медсестра Бормотова Тамара Николаевна)

«Музыкальная» страничка: Музыкотерапия
(рубрику ведет музыкальный руководитель детского сада Шестопалова Елена Николаевна)

Предметно-развивающая среда в ДОУ.

«Умная» страничка

Поздравления, объявления

Картотека добрых дел

Редакционная коллегия:
Забавина Татьяна Юрьевна, воспитатель
Колотова Надежда Петровна, воспитатель
Экспертный совет:
Петухова Людмила Анатольевна, заведующая,
Юсупова Венера Амирзяновна, заместитель
заведующей по воспитательной и
методической работе

КАРТОТЕКА ДОБРЫХ ДЕЛ

Оказали помощь:

- папа Фетисовой Ульяны старшей Б» группы установил теневой навес;

- родители Косымкина Кирилла разновозрастной группы сделали теневой навес над песочницей.

Всем родителям, принявшим участие в подготовке помещений и территории ДОУ к новому учебному году **огромная благодарность** от всех сотрудников детского сада!

Всем большое спасибо!!!



ПОЗДРАВЛЕНИЯ, ОБЪЯВЛЕНИЯ

Коллектив МДОУ д/с № 28 общеразвивающего вида поздравляет всех с началом **нового учебного года!**



«Обучаем, развиваем, воспитываем»

Влияние мелкой моторики на формирование связной речи детей дошкольного возраста

Исследованиями института физиологии детей и подростков АПН установлено, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Как правило, если движения пальцев развиты в соответствии с возрастом, то и речевое развитие ребенка в пределах возрастной нормы. Поэтому и тренировка движений пальцев рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребенка, способствующим улучшению артикуляционной моторики, подготовке кисти руки к письму и, что не менее важно, мощным средством, повышающим работоспособность коры головного мозга.

Для развития мелких мышц пальцев и кистей рук мы используем в работе: игры с пальчиками, сопровождающиеся стишками и потешками; специальные упражнения без речевого сопровождения, объединенные в комплекс гимнастики для развития мелкой моторики рук, так называемые пальчиковые гимнастики; игры и действия с игрушками и предметами: раскладывание пуговиц, палочек, зерен, орехов, нанизывание бус, колечек, пуговиц на нитку, застегивание и расстегивание пуговиц, игры с мозаикой, строительным материалом; изобразительную деятельность: лепка из пластилина и глины, раскрашивание картинок, обведение контуров, штриховку, рисование карандашами и красками различными способами (кистью, тампоном, пальцем, свечой), поделки из природного материала.

Работу по развитию кистей рук проводят систематически по 3-5 минут ежедневно в ДОУ и дома: упражнения для развития мелкой моторики включаются в занятия воспитателей; игры с пальчиками – в режимные моменты и прогулки; пальчиковая гимнастика проводится в комплексе с артикуляционной гимнастикой.

Дети часто испытывают затруднения в выполнении многих упражнений для рук. Эти упражнения прорабатываются постепенно: вначале выполняются пассивно, с помощью взрослого, а по мере усвоения дети переходят к самостоятельному выполнению.

Известный педагог В.А. Сухомлинский говорил: «Истоки способностей и дарования детей — на кончиках их пальцев. От них идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами: чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок»



09.06.2017г. в преддверии праздника - Дня России - дети старшего дошкольного возраста совершили праздничное шествие с флажками в сквер шахтеров. Гордость за Россию и уважение к ее традициям стали основной темой этого мероприятия. В сквере дети выполнили упражнения с флажками,

символизируя дружбу и сплоченность русского народа. Воспитателями были организованы игры, направленные на социально-коммуникативное и познавательное развитие дошкольников. Очень понравилась детям игра «Назови российский город», в процессе которой дети вспомнили много городов как Тульской области, так и других регионов России, в том числе и городов-героев. По возвращении в детский сад дети имели возможность отобразить в рисунках на асфальте свои впечатления от увиденного на экскурсии и ранее полученных знаний.

30.06.2017г. В детском саду в рамках летней оздоровительной работы с детьми старшего дошкольного возраста были проведены «Веселые старты». Дети показали свои физические качества,



ловкость и сноровку в увлекательных и сложных испытаниях. Игры с мячом, перетягивание каната, упражнения в равновесии



доставили много положительных эмоций детворе. В итоге победила конечно же дружба!

07.07.2017г. В детском саду состоялся праздник, посвященный Дню семьи, любви и верности, воспеваящий главные семейные ценности и трепетное отношение друг к другу, уважение и преданность. Вместе со сказочными персонажами дети с удовольствием отгадывали загадки, пели

песни, читали стихи и пословицы, танцевали и играли. Глядя на счастливые лица участников можно с уверенностью сказать, что такое празднование Дня семьи, любви и верности стало доброй традицией детского сада. Надеемся, что все, что ребенок получает в семье – любовь, заботу, внимание, он непременно пронесет через всю свою жизнь.



«умная» страничка

Найди и зачеркни повторяющиеся буквы. Их оставшихся букв сложи слово - название лакомства.



Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ.

В детский сад поступило новое игровое и интерактивное оборудование, которое позволит сделать образовательный процесс более интересным и увлекательным!



03.08.2017г. Накануне Дня города с детьми старшего дошкольного возраста проведена экскурсия в один из достопримечательных уголков нашего города – сквер Шахтеров. С увлечением дети играли в познавательные игры с мячом и обручами: «Назови улицы Узловой», «Узнай растения нашего края», а также ребята с удовольствием поиграли в

народные игры. Свои впечатления и воспоминания о прогулке по городу дети выразили в рисунках на асфальте, среди которых дома разной архитектуры, люди, растения.

23.08.2017г. В детском саду с детьми старшего



дошкольного возраста состоялись мероприятия, посвященные Дню Российского Флага. Они были нацелены на знакомство с символическим значением флага России; воспитание у дошкольников любви и уважения к своей Родине, гордости за свою страну, свой народ. Проведена беседа «Моя Родина – Россия», наглядным материалом, к которой стал информационный стенд в фойе детского сада. В ходе беседы дети закрепили знания о государственных символах России и Тульской области, узнали о других знаменательных датах, отмечающихся в России.

1.09.2016г. воспитанники нашего детского сада поздравили первоклассников, исполнив



танец под названием «Разноцветная игра». Ярко,



задорно и эмоционально дети выполняли движения под музыку и также оживленно их поддерживала публика, собравшаяся возле городской праздничной сцены. Выступление юных талантов вызвало массу положительных впечатлений как у детей, так и у взрослых. А в музыкальном зале детского сада для воспитанников старшего дошкольного возраста была организована познавательно-игровая программа, посвященная Дню знаний. Дети отгадывали загадки, героев сказок, читали пословицы и поговорки, а также играли в разнообразные игры на внимание, воображение.

Страничка «Здоровья»



Безопасность дорожного движения

Все мы живем в «обществе» высокоскоростного транспорта. Старшие обязаны привить детям соответствующие привычки, дать понять, что высокие скорости требуют повышенной осторожности и внимательности. Конечно, многое призвано обеспечить **безопасность дорожного движения**: подземные пешеходные переходы, ограждение проезжей части, дорожные

знаки, светофоры, специальные светофоры для пешеходов (с символами «стойте» — «идите»), разметка проезжей части дорог...

Все это приносит свои плоды, но количество дорожно-транспортных происшествий еще внушает большую тревогу. Никакие мероприятия не помогут до тех пор, пока **мы** не выработаем у себя и у своих детей привычки правильно ходить по дорогам, следовать указаниям светофоров и дорожных знаков.

Кто виноват в дорожно-транспортных происшествиях с детьми-пешеходами? Только в одной восьмой случаев (по статистике) виноват водитель автомобиля. В остальных случаях наезды произошли по вине самих детей.

Причины самые различные. Чаще всего это переход дороги в неустановленном месте, перед близко идущим транспортом, неожиданный выход из-за остановившегося у обочины троллейбуса или автобуса, игра на проезжей части, переход при запрещающем сигнале светофора.

По всей вероятности, не нужно заставлять *детей* заучивать статьи «Правил дорожного движения» на память, а надо объяснить, что они существуют для того, чтобы обеспечить безопасность движения и что выполнение их обязательно для всех. Надо показать ребенку пешеходный переход, каким знаком он отмечен, какие там стоят указатели, показать ограждение проезжей части от тротуара и объяснить, для чего оно сделано.

Объясните ребенку, что неожиданный выход из-за остановившегося у обочины дороги автобуса очень опасен потому, что водитель автомобиля, движущегося мимо стоящего на остановке автобуса, видит пешехода в самый последний момент то есть тогда, когда он уже ничего не может предпринять. Если вы видите, что ребенок, даже чужой, невнимателен на улице, нарушает правила безопасности, помогите ему! Остановите! Не жалейте на это вашего времени и сил.

Осознанное, неуклонное, вошедшее в привычку *соблюдение «Правил дорожного движения»* дает полную гарантию безопасности.

медсестра Бормотова Тамара Николаевна

Образование: среднее специальное

«Музыкальная» страничка

Музыкотерапия - это лекарство, которое слушают. Мирный и ласковый плеск волны, например, снимает психическое напряжение, успокаивает.

Врачуют не только естественные, но и искусственно созданные звуки. Специально подобранные мелодии снимают гнев и досаду, улучшают настроение.

Раздражающая музыка дает противоположный эффект. Известно, что музыка содействует налаживанию контакта с человеком.



Музыкальный руководитель Шестопалова Елена Николаевна

Квалификационная категория: первая

Образование: среднее специальное