

# УЗНАВАЙ-КА

## ИНФОРМАЦИОННО- ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

*муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада № 28  
общеразвивающего вида*



№ 2, март 2017г.

**В этом номере:**

**«Обучаем, развиваем, воспитываем»:** Сказки на ночь. О пользе вечернего чтения.

**Наши праздники:**

- Новый год
- День детских изобретений
- Викторина «Самый умный»
- Военно-патриотическая игра «Зарница»
- Выставка совместных детско-родительских работ «Мой герой»
- Масленица
- Утренник 8 Марта

**Советует специалист:**

**Страничка «Здоровья»:** Конъюнктивит

- (рубрику ведет: медсестра Бормотова Тамара Николаевна)

**«Музыкальная» страничка:** «Как приучить ребенка слушать музыку дома»

(рубрику ведет музыкальный руководитель детского сада Шестопалова Елена Николаевна)

**Мы в бассейне.**

**«Умная» страничка**

**Поздравления, объявления**

**Картотека добрых дел**

**Редакционная коллегия:**

Забавина Татьяна Юрьевна, воспитатель  
Колотова Надежда Петровна, воспитатель

**Экспертный совет:**

Петухова Людмила Анатольевна, заведующая,  
Юсупова Венера Амирзяновна, заместитель  
заведующей по воспитательной и  
методической работе

# КАРТОТЕКА ДОБРЫХ ДЕЛ

Всем родителям, принявшим участие в выставке совместных детско-родительских работ «Мой герой» **огромная благодарность** от сотрудников детского сада!

**Всем большое спасибо!!!**



# ПОЗДРАВЛЕНИЯ, ОБЪЯВЛЕНИЯ

Коллектив МДОУ д/с № 28 общеразвивающего вида поздравляет всех женщин с Международным женским днем - **8 Марта!**

Восьмого марта пусть цветы благоухают,  
Глаза от счастья ярко пусть сияют.  
Благополучия, гармонии, весны!  
Добра, любви, удачи, красоты!



Уважаемые родители!

Мы приглашаем Вас на утренники, которые состоятся:

- 3 марта** в **9.30** – 2-ая младшая группа  
в **15.30** – разновозрастная группа
- 6 марта** в **9.30** – средняя группа,  
в **15.30** – старшая «А» группа,
- 7 марта** в **9.30** – старшая «Б» группа,  
в **15.30** – подготовительная к школе группа

## «Обучаем, развиваем, воспитываем»

### Сказка на ночь. О пользе вечернего чтения.

Сказка – это удивительный мир приключений, загадок, тайн. Сказки, прочтенные на ночь тихим, мелодичным голосом, не только готовят ребенка ко сну, но и дарят массу воспоминаний о счастливом детстве, пропитанном любовью и заботой взрослых.

Благодаря сказке перед сном формируется гармоничное развитие ребёнка, лучше развивается образное мышление, фантазии, воображение, становится богаче внутренний мир и значительно обогащается его словарный запас. Однако в отличие от «дневных сказок», которые направлены на расширение кругозора малыша, обобщение опыта и усвоение социальных норм, вечерние сказки несут в себе психотерапевтический эффект. Поэтому сказки перед сном следует тщательно подбирать. Лучше, чтобы в них не было множества героев с быстросменяемыми событиями. Сказка перед сном должна быть доброй, спокойной, одним словом убаюкивающей. Ведь сон ребёнка формируется исключительно на том, что он услышит. Следовательно, при подборе литературы, желательно исключить книги, в которых есть монстры, пришельцы, сражения или другие волнующие сюжеты.

Для дошколят идеально подходят сказки с повторами или в стихах. Ими легко можно заменить любые колыбельные. Еще вариант читать любимые сказки с хорошо известным сюжетом. Они помогут малышу расслабиться, почувствовать себя защищенными, в привычной, комфортной обстановке.

Если ребенок пережил какой-то негативный опыт (ссору, насмешки, физическую травму) можно подобрать сказку из серии «Сказкотерапии». Такая сказка позволит ребенку в простой и доступной форме отреагировать на свои проблемы. Возникшие трудности ребенок спроецирует на сказочную ситуацию, тем самым получит возможность посмотреть на решение проблем со стороны, а затем принять позитивный опыт героев как свой собственный.

Родителям, с хорошей фантазией можно порекомендовать, самим придумывать сказки, используя персонажа очень похожего на их ребенка. Создавать необычные образы с невообразимым волшебством, погружать свое дитя в сказочную атмосферу добра и благополучия – что может быть приятнее для любящей мамы или папы!

В завершение хотелось бы отметить, что чтение сказки перед сном – это лишний повод побыть с крохой наедине, сблизиться, расслабить его и подарить ему прекрасные моменты счастья!

**30.12.2016г.** В преддверии наступающего праздника Нового года-2017 в детском саду прошли утренники, на которых дети с нетерпением ждали самого главного героя – Деда Мороза. А для того, чтобы он порадовал детвору подарками, нужно встретиться и поиграть с персонажами из волшебных сказок, такими как Бабой Ягой, Снеговиком, дедом, старухой и золотой рыбкой и другими. Веселый смех, красивые танцы и праздничные хороводы вокруг елки сделали этот праздник незабываемым!

**17.01.2017г.** в День детских изобретений в



детском саду № 28 проводился ряд интересных мероприятий: интерактивная беседа с применением мультимедийного оборудования, экспериментирование, игры с магнитным и электронным конструктором. Дети узнали, что объединяет ласты, пластилин,



калькулятор, фруктовое мороженое на палочке и многие другие весьма любопытные вещи. Все эти очевидные сегодня предметы были изобретены детьми, что сделало нашу жизнь более комфортной и интересной. 13.10.2016г.



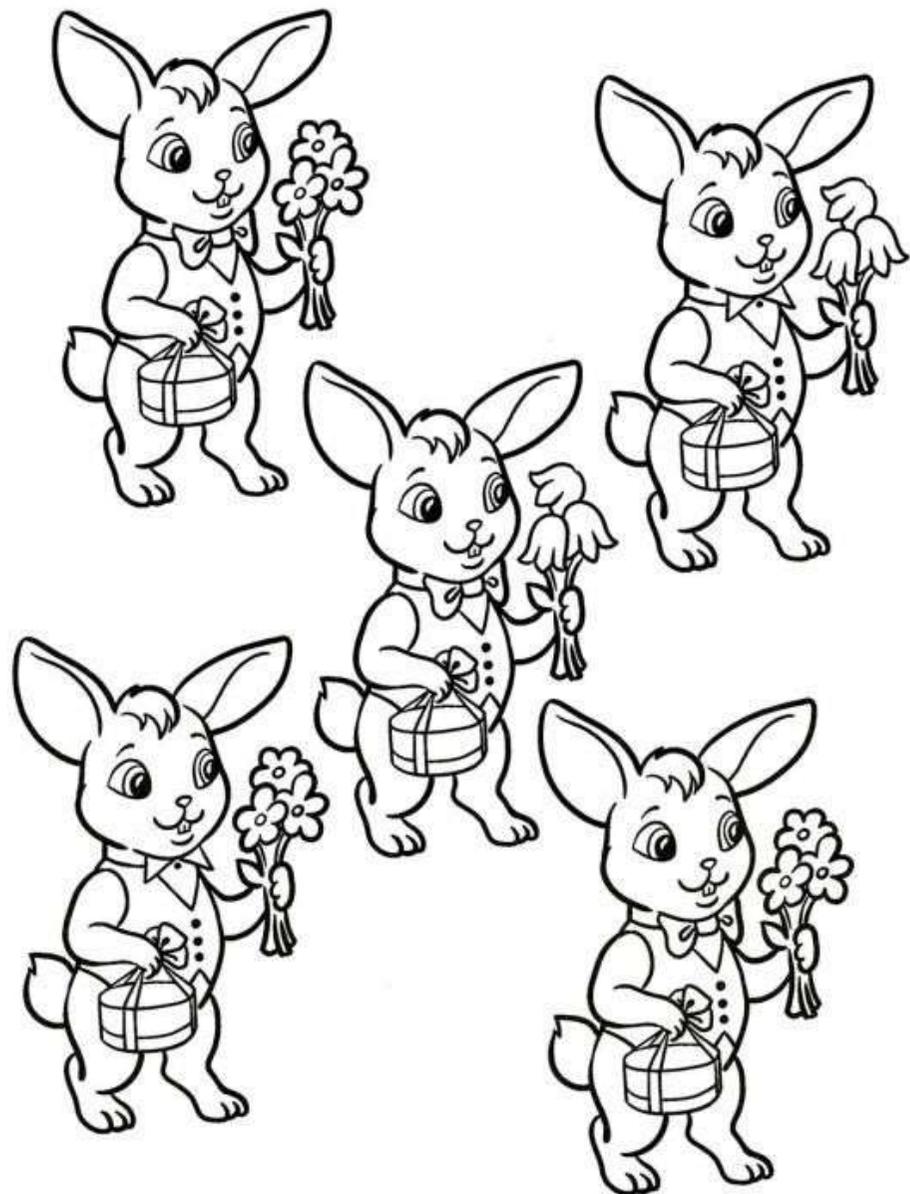
**08.02.2017г** на базе нашего детского сада состоялась районная познавательная викторина для детей старшего Дети из детских садов со всего района, ставшие победителями в своих учреждениях, боролись за звание самого умного. Их педагоги также выполняли

задания в отдельном помещении. Сотрудники детского сада создали все необходимые условия для того, чтобы дошкольникам, гостям и членам жюри было уютно и комфортно во время проведения мероприятия.



# "умная" страничка

Найди двух одинаковых кроликов



## Мы в бассейне.

В течение всего учебного года дети подготовительной к школе группы обучаются плаванию в детском образовательно-оздоровительном (спортивном) центре.

Будущие чемпионы!



**16.02.2017г.** команда детей старшего дошкольного возраста приняла участие в военно-патриотической игре «Зарница» на базе Центра развития № 20. На



протяжении всего мероприятия вместе с детьми были сказочные персонажи, которые подзадоривали и подбадривали ребят в соревнованиях. Среди заданий, предлагаемых детям, были такие как: ходьба на лыжах, лазание на четвереньках под натянутой веревкой, спуск с горки на ледянке с захватом игрушки, оказание первой медицинской помощи «раненому», поиск

знамени. Воспитанники проявили отличные физические качества: выносливость, скорость, силу, координацию движений. В ходе мероприятия развивались нравственные качества: самостоятельность, дисциплина, взаимопомощь, дружба.

**21.02.2017г.** Ко Дню 23 февраля в детском саду была организована выставка совместных детско-родительских работ на тему «Мой герой», на которой были представлены рисунки и поделки, отображающие силу и доблесть русской армии. Лучшие работы представлены в городской краеведческий музей на выставку.



**22.02.2017г.** для детей нашего детского сада педагоги устроили традиционный народный праздник. После праздника в



музыкальном зале состоялось уличное гулянье с песнями и плясками, с конкурсами, народными играми и забавами. Все дети очень ждали этот праздник, готовились к нему. Учили стихи, частушки и песни. И провели его по-особенному весело! В гости к детям приходила раскрасавица Весна и Дед Мороз. Танцы, игры, хороводы,

веселые конкурсы не давали скучать никому! Кульминацией праздника Масленицы остается и по сей день сжигание чучела Зимы — символ ухода зимы и наступления весны. Праздник удался на славу. Все были рады и довольны.



**07.03.2017г.** В детском саду посвященные женскому дню 8 Марта. Дети стихи своим мамам и красивые песни, танцевали, участвовали в инсценировках. А с какой теплотой и любовью они дарили мамам подарки, сделанные своими руками!

Праздник удался на славу. Все были рады и довольны. Прошли утренники, Международному с радостью читали бабушкам, пели

## Страничка «Здоровья»

### Конъюнктивит

**Конъюнктивит** – воспаление слизистой оболочки глаза при попадании в нее микробов, грибков, вирусов. Болезнь часто сопровождается покраснением век. Причиной заболевания могут быть бактерии (особенно опасны хламидии) или те же самые вирусы, что вызывают простуду, ангину или корь. У детей конъюнктивит возникает из-за того, что дети не могут удержаться, чтобы не потереть глаза и не потрогать то, что видят. В большинстве случаев конъюнктивит у детей возникает одновременно с простудой и редко приобретает тяжелый, затяжной характер. Как правило, болезнь проходит сама по себе через неделю.

Различают бактериальную, вирусную и аллергическую форму конъюнктивита. При бактериальной форме обычно инфицируются оба глаза и сопровождается обильным выделением слизи. Вирусная форма, как правило, поражает один глаз и сопровождается слезливостью и легкими выделениями. Обе эти формы болезни очень заразные и легко передаются при контакте с больным.

Часто конъюнктивит возникает из-за аллергической реакции на какие-то раздражители: цветочная пыльца, пыль, запахи и выражается покраснением век, сильным зудом, выделением вязкого гноя.

И лучшая защита от этого - строгое соблюдение гигиены.

Способы очень простые:

- пользуйтесь только своим полотенцем и наволочкой;
- систематически мойте руки, особенно если вы касаетесь глаз;
- если есть возможность, не ходите в общественные места, в детский сад;
- не давайте хлорке попасть в глаза. Она усугубит ваше состояние.

Поэтому избегайте общественных бассейнов и хлорированной воды в водопроводе.

Глаз можно считать здоровым только в том случае, когда ликвидирована причина патологии (возбудитель инфекции) и устранены болезненные последствия. Поэтому лечение воспалительных заболеваний глаз носит комплексный характер. Больному назначают как антибактериальные, противовирусные, антигрибковые и антипаразитарные препараты, так и антиаллергическую и иммунотерапию, чтобы ликвидировать причину патологии - ее возбудителя и устранить болезненные последствия. Только тогда лечение можно считать правильным и эффективным.

Кроме того, для успешного лечения глазной инфекции иногда необходима коррекция дефектов зрения: близорукости, дальнозоркости и астигматизма.

Будьте здоровы!

**Данная информация носит ознакомительный характер. Помните, что самолечением заниматься нельзя! При возникновении первых признаков заболевания нужно обратиться к врачу!**

**Медсестра** Бормотова Тамара Николаевна

Образование: среднее специальное

## Как приучить ребёнка слушать музыку дома?

Первая рекомендация - создание в доме фонотеки. Советуем родителям вначале приобретать записи детских музыкальных сказок, таких, как: "Про зайчат", "Слоненок пошел учиться", "Теремок", "Лиса, заяц и петух" и т. п.

Следующие этапы - пополнение семейной фонотеки произведениями русской и зарубежной классики, образцами народного творчества, музыкой советских композиторов, классической джазовой и развлекательной музыкой. Включите качественную запись музыкального произведения (желательно композитора-классика, например, «Рондо» Моцарта) на тихой звучности. И не ограничивайте деятельность ребёнка. Включайте запись несколько дней подряд, и вы увидите, как ребёнок начинает прислушиваться. Здесь срабатывает принцип восприятия уже знакомого произведения. Во время прослушивания музыки, у детей развиваются многие психические процессы, такие как:

- Память
- Образное мышление
- Воображение, как один из важных процессов мышления.

Только сопоставляя услышанное со своим жизненным опытом, ребёнок научится чувствовать оттенки настроения в произведении, сможет узнавать персонажи по звучанию инструментов, и это будет способствовать расширению словарного запаса ребёнка.

Особый вид слушания музыки представляют собой рассказы с музыкальными иллюстрациями, что также способствует развитию воображения. С этой целью рекомендуется также фрагментальный просмотр вместе с ребёнком выборочных сюжетов полнометражного мультфильма работы студии Уолта Диснея «Фантазии» (классическая музыка известных композиторов в сочетании с мультипликационными образами на известные сказки, притчи). Слушание музыки и параллельный зрительный ряд доставляет детям большое удовольствие. Они эмоционально реагируют на неё, накапливают опыт музыкальных впечатлений.

Формируя музыкальное восприятие у детей, следует предлагать для прослушивания музыку разного характера, что вызывает у детей соответствующее эмоциональное состояние. Музыка, как известно, воздействует, прежде всего, на чувства человека, вызывает определенное настроение, сопереживание героям. Знакомство с разнообразными музыкальными произведениями, содержащими разнохарактерные образы, обогащает детей эмоционально.



Музыкальный руководитель Шестопалова Е.Н.

1 квалификационная категория